



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВИЩЕ ХУДОЖНЄ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ №5 М. ВІННИЦІ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Професійно-теоретичної та практичної**  
підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

**7124 «Столяр будівельний»**

Кваліфікація: 3, 4-ий розряд;

**7331 «Виробник художніх виробів з дерева»**

Кваліфікація: 3-ій розряд

## *Передмова*

Освітню програму розробили:

Ніколін Дмитро Іванович – заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Волинець Зоя Григорівна – методист Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Лановий Олександр Володимирович – голова МК оздоблювальних робіт ВХПТУ №5 м. Вінниці;

Присяжнюк Юрій Миколайович – майстер виробничого навчання Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Мамей Михайло Петрович - майстер виробничого навчання Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

***Пояснювальна записка до освітньої програми з професії  
«Столяр будівельний»  
за 3, 4 розрядом***

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії «Столяр будівельний».

**СП(ПТ)О 7124.Ф.41.10-2020** затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «01» ГРУДНЯ 2020 р. № 1486 на модульно - компетентнісній основі.

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерні) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Контроль за освітнім процесом та форми атестації
- Зведена таблиця по навчальних предметах, розрядах/категоріях, модулях
- Переліку компетентностей випускника

***Загальна характеристика***

**Освітній рівень вступника:** базова загальна середня освіта.

**Види професійної підготовки:** Підготовка кваліфікованих робітників 3,4 -го кваліфікаційного розряду, за професією 7124 «Столяр будівельний» проводиться за таким видом: первинна професійна підготовка.

**Форма навчання:** денна.

**Ступінь навчання:** другий.

**Кваліфікація в дипломі:** 3,4 ий розряд монтажник санітарно-технічних систем і устаткування.

***Контроль за освітнім процесом та форми атестації***

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна

або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організовують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється майстрами виробничого навчання відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються майстром виробничого навчання разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців будівельної галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів у будівництві та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припиняють навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

**Умовні позначення, що використовуються в цьому ДОС:**

БК – базова компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

РН – результат навчання

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета «Основи галузевої економіки і підприємництва»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за фахом**  
**столяр будівельний (7124); виробник художніх виробів з дерева (7331)**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на п/р роботи
<b>Професія столяр – за 3 кваліфікаційним розрядом 1 курс</b>			
1	Капітальне будівництво в системі народного господарства.	2	
2	Особливості будівельної галузі. Види будівельної продукції.	2	
3	Виробничі ресурси будівельних організацій.	3	
4	Трудові ресурси будівельних організацій.	2	
5	Організація праці в будівництві.	3	
6	Ціни і ціноутворення в будівництві.	3	
<b>Всього:</b>		<b>15</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета**  
**”Цифрові та інформаційні технології в професії”**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професіями**  
**столяр будівельний (7124), виробник художніх виробів з дерева (7133)**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Всього
<b>I курс</b>		
1.	Поняття про інформацію та інформаційні технології.	1
2.	Програми створення текстових і графічних документів.	6
<b>Всього I курс:</b>		<b>7</b>

**НАВЧАЛЬНО - ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета «Основи трудового законодавства»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професією:**  
**столяр будівельний (7124), виробник художніх виробів з дерева(7331)**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п теми	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		всього	з них на ЛПР

1.	Права громадян України на працю. Трудовий договір.	5	
2.	Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність.	5	
3.	Оплата праці. Охорона праці	2	
4.	Соціальні гарантії та соціальний захист працівників.	3	
<b>Всього годин:</b>		<b>15</b>	

**Навчально-тематичний план**  
з предмету: «Правила дорожнього руху»  
Кількість годин – 8 годин  
для підготовки кваліфікованих робітників за професією:  
**столяр будівельний (7124), виробник художніх виробів з дерева(7331)**  
Термін навчання - 3 роки

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	з них на лабораторно-практичні роботи
І курс, І семестр			
1.	Загальні положення, терміни та визначення	1	
2.	Обов'язки та права пішоходів і пасажирів	1	
3.	Вимоги до водіїв мопедів, велосипедів, осіб, які керують гужовим транспортом, і погоничів тварин	1	
4.	Регулювання дорожнього руху	1	
5.	Рух транспорту й безпеки пішоходів і пасажирів	1	
6.	Особливі умови руху	1	
7.	Надання першої медичної допомоги під час дорожньо-транспортних пригод	1	
8.	Відповідальність за порушення правил дорожнього руху	1	
<b>Всього</b>		<b>8</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО МОДУЛЯ**  
з предмета «Технологія столярних робіт»  
для підготовки кваліфікованих робітників за професією  
**«СТОЛЯР БУДІВЕЛЬНИЙ»**

Всього 3 (2-3), 4 розряд –128 годин

Код	Професійні	Кількість годин
-----	------------	-----------------

	профільні компетентності	Всього годин	З них на практичн і роботи
<b>Підготовка з професії столяр будівельний – за 3 (2 – 3) кваліфікаційним розрядом 1 курс</b>			
<b>ЗПК - 1</b>	<b>Тема 1. Основи столярної справи</b>	<b>1</b>	
<b>ЗПК - 2</b>	<b>Тема 2. Види столярних з'єднань</b>	<b>20</b>	
<b>Всього ЗПК</b>			
<b>СБ – 3(2-3).2.1</b>	<b>Тема 5. Технологія виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом</b>	<b>6</b>	
<b>СБ – 3(2-3).2.2</b>	<b>Тема 6. Технологія виготовлення простих столярних виробів ручним електрифікованим інструментом</b>	<b>6</b>	
<b>СБ – 3(2-3).3</b>	<b>Тема 7. Технологія монтажу простих столярних виробів</b>	<b>6</b>	
<b>СБ-3(2-3).4</b>	<b>Тема 8. Деревообробні верстати. Призначення, будова та характеристика.</b>	<b>16</b>	
<b>СБ-3(2-3).5</b>	<b>Тема 9. Технологія опорядження простих столярно-будівельних виробів</b>	<b>6</b>	
<b>СБ-3(2-3).6</b>	<b>Тема 10. Ремонт простих столярно-будівельних виробів</b>	<b>9</b>	
<b>Всього СБ 3(2-3).1– 3(3-2).6</b>			
<b>Всього I курс</b>		<b>70</b>	
<b>Підготовка з професії столяр будівельний – за 4 кваліфікаційним розрядом 3 курс</b>			
<b>СБ-4.1</b>	<b>Тема 11. Технологія обробки деревини на деревообробних верстатах</b>	<b>18</b>	
<b>СБ-4.2</b>	<b>Тема 12. Технологія виготовлення та складання столярно-будівельних виробів</b>	<b>12</b>	
<b>СБ-4.3</b>	<b>Тема 13. Технологія монтажу столярно-будівельних виробів</b>	<b>10</b>	
<b>СБ-4.4</b>	<b>Тема 14. Технологія влаштування підлог</b>	<b>10</b>	
<b>СБ-4.5</b>	<b>Тема 15. Технологія ремонту столярно-будівельних виробів середньої складності</b>	<b>8</b>	
<b>Всього СБ 4.1– 4.5</b>		<b>58</b>	
<b>Разом</b>		<b>128</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО МОДУЛЯ  
з предмета Технології (модуль «Технологія столярних робіт») для підготовки  
кваліфікованих робітників за професією  
«Столяр будівельний»**

Всього 2 – 3 розряд – 60 годин

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО МОДУЛЯ  
з предмета «Технологія столярних робіт»  
для підготовки кваліфікованих робітників за професією  
«СТОЛЯР БУДІВЕЛЬНИЙ» (Модуль)**

Всього 3 (2-3) 60 годин

Код	Професійні профільні компетентності	Всього годин
-----	-------------------------------------	--------------

<b>Підготовка з професії столяр будівельний – за 3 (2 – 3) кваліфікаційним розрядом 1 курс</b>		
<b>ЗПК - 1</b>	<b>Тема 1. Основи столярної справи</b>	<b>1</b>
<b>Всього ЗПК</b>		<b>1</b>
<b>СБ – 3(2-3).1.1</b>	<b>Тема 2. Технологія обробки деревини ручним столярним інструментом</b>	<b>14</b>
<b>СБ – 3(2-3).2.1</b>	<b>Тема 4. Технологія виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом</b>	<b>8</b>
<b>СБ – 3(2-3).2.2</b>	<b>Тема 5. Технологія виготовлення простих столярних виробів ручним електрифікованим інструментом</b>	<b>12</b>
<b>СБ – 3(2-3).3</b>	<b>Тема 6. Технологія монтажу простих столярних виробів</b>	<b>8</b>
<b>СБ-3(2-3).4</b>	<b>Тема 7. Деревообробні верстати. Призначення, будова та характеристика.</b>	<b>10</b>
<b>СБ-3(2-3).5</b>	<b>Тема 8. Технологія опорядження простих столярно-будівельних виробів</b>	<b>7</b>
<b>Всього СБ 3(2-3).1– 3(3-2).6</b>		
<b>Всього I курс</b>		<b>60</b>

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета «Охорона праці»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професіями**  
**столяр будівельний (7124); виробник художніх виробів з дерева (7331)**

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно – практичні роботи
<b>I курс – I семестр</b>			
1.	Правові та організаційні основи охорони праці	4	
2.	Основи безпеки праці в галузі	10	
3.	Основи пожежної безпеки	4	
4.	Основи електробезпеки	4	
5.	Основи гігієни праці та виробничої санітарії.	4	
6.	Перша медична допомога	3	
	Підсумкова атестація з предмета	1	
<b>Всього</b>		<b>30</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета «Матеріалознавства»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професіями**



**«СТОЛЯР БУДІВЕЛЬНИЙ, ВИРОБНИК ХУДОЖНІХ  
ВИРОБІВ З ДЕРЕВА».**

Термін навчання: II ступінь 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на практичні роботи
<b>Підготовка з професії столяр будівельний – за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>I курс 1 семестр</b>			
1.	Основи деревинознавства	24	2
2.	Круглі та пиляні лісоматеріали	4	
3.	Клеї та металеві кріпильні матеріали	6	
	<b>Всього:</b>	<b>34</b>	<b>2</b>
<b>I курс 2 семестр</b>			
<b>Підготовка з професії – столяр будівельний за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
4.	Основні відомості про метали і сплави, вироби з них	3	
5.	Матеріали для оздоблення столярних виробів. Матеріали для підлог	6	2
6.	Тепло-, гідроізолюючі та герметизуючі матеріали	5	2
	<b>Всього:</b>	<b>14</b>	<b>4</b>
	<b>Всього за 1 курс:</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
<b>Підготовка з професії виробник художніх виробів з дерева – за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>II курс 3 семестр</b>			
7	Скло і скляні вироби	4	
8	Матеріали для оздоблення простих столярних виробів	4	
	<b>Всього:</b>	<b>8</b>	
<b>Підготовка з професії виробник художніх виробів з дерева – за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>II курс 4 семестр</b>			
8	Матеріали для оздоблення простих столярних виробів	1	
9	Шпон та фанера	3	
10.	Деревинні плити	3	
11.	Абразивні матеріали	2	
12.	Захисно-декоративні та допоміжні матеріали	4	2
	<b>Всього:</b>	<b>13</b>	
	<b>Всього за 2 курс:</b>	<b>21</b>	<b>2</b>
<b>Підготовка з професії столяр будівельний – за 4 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>III курс 5 семестр</b>			
13.	Листові та плитні деревні матеріали	5	
14.	Личкувальні матеріали	4	
15.	Клеєві матеріали	5	
16.	Матеріали для підлоги	4	
	<b>Всього:</b>	<b>18</b>	
<b>Підготовка з професії столяр будівельний – за 4 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>III курс</b>			

<b>6 семестр</b>			
16.	Матеріали для підлоги	3	
17.	Матеріали та вироби з металів та полімерних матеріалів	6	
18.	Матеріали для захисної обробки та опорядження	6	
19.	Гідроізолюючі, теплоізолюючі та герметизуючі матеріали	8	
	<b>Всього:</b>	<b>23</b>	
	<b>Всього за 3 курс:</b>	<b>41</b>	
	<b>Разом за три курси</b>	<b>110</b>	

**Навчально-тематичний план**  
з предмета «Креслення і перспектива»  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

столяр будівельний (7124); виробник художніх виробів з дерева(7331).

№ з/п	Назва теми	Всього	З них-практичні
<b>II курс, III семестр</b>			
1.	Основні відомості по оформленню технічного креслення.. Лінії креслення	1	
2.	Шрифти.	6	5
3.	Побудова геометричних ліній і фігур.	3	2
4.	Побудова циркульних і лекальних кривих ліній.	3	2
5.	Проекційне креслення.	3	2
	Всього за III семестр	16	11
<b>II курс, IV семестр</b>			
6.	Аксонетричні проекції	3	2
7.	Складання обмірних креслень.	3	3
8.	Перспектива. Основні правила побудови перспективи: точка, пряма і площина.	20	20
	Всього годин	42	36

**Навчально-тематичний план**  
з предмета «**Основи рисунку**»  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
столяр будівельний (7124); виробник художніх виробів з дерева(7331).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно - практичні
<b>2, 3 розряд виробник художніх виробів з дерева II курс, I семестр</b>			
1.	Вступ. Рисунок – основа образотворчого мистецтва.	2	
2.	Зображення предметів плоскої форми	2	2

3.	Рисунок простих геометричних каркасних фігур	4	4
4.	Поняття про композиційне розташування малюнка на аркуші паперу.	2	2
5.	Тонове зображення геометричних гіпсових тіл	5	5
6.	Натюрморт з двох простих геометричних фігур	6	6
7.	Натюрморт з трьох простих геометричних фігур.	7	7
8.	Тонове зображення гіпсового орнаменту.	6	6
<b>II курс, II семестр</b>			
9.	Виконання начерків побутових предметів.	6	6
10.	Натюрморт з побутових предметів простих геометричних форм.	10	10
11.	Тонове зображення гіпсового орнаменту.	16	16
<b>Всього годин</b>		<b>66</b>	<b>64</b>

**Типова навчальна програма з предмета  
«Основи композиції»**

№ З/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на практичні роботи
1.	Вступ. Поняття про композицію, її закономірності	1	
2.	Властивості просторових форм і матеріальних предметів.	1	
3	Види композиції	2	
4	Організація площини. Поняття про рівновагу	7	
5	Загальні поняття про статику і динаміку, симетрію і асиметрію	3	
6	Контраст і нюанс в композиції	3	
7	Поняття про ритм і метр в композиції	3	
8	Гармонія форми та маси в композиції	3	
9	Масштаб та масштабність. Тектоніка	1	
11	Орнамент та його види	3	
<b>Всього за III семестр</b>		<b>27</b>	
<b>2 курс, 4 семестр</b>			
11	Орнамент та його види	6	
12	Плоскі орнаментальні композиції	10	
13	Ескізування виробів композиціями з	10	

	плосковиймчастим різьбленням		
14	Ескіз композиції стилізованої під мозаїчні роботи	7	
	<b>Всього</b>	<b>60</b>	

**Навчально-тематичний план**  
**З предмету «Основи пластичної анатомії»**  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
столяр будівельний (7124); виробник художніх виробів з дерева(7331).

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		всього	з них- на практичні роботи
1	2	3	4
<b>II курс</b> <b>«Виробник художніх виробів з дерева» 3 розряд</b>			
1.	Вступ. Зміст та завдання предмета	1	
2.	Анатомія та пластика пушних звірів	2	
3.	Анатомія та пластика гризунів	3	
4.	Анатомія та пластика вовка та собаки	3	
5.	Анатомія та пластика звірів котячої породи	3	
6.	Анатомія та пластика голуба, курки, півня	3	
7.	Пропорції людської фігури	12	
8.	Скелет людини, м'язова система людини	6	
9.	Ліплення деталей простого рослинного орнаменту на площині	6	
10.	Ліплення фруктів та овочів	3	
<b>Всього:</b>		<b>42</b>	

**Навчально-тематичний план**  
**професійно-практичної підготовки за професією**  
**„Столяр будівельний“ за 3 (2-3), 4 розрядом**

Термін навчання: -3 роки  
Рівень кваліфікації: 3 (2-3), 4 розряд

№ з/п	Назва Компетен - тності	Назва теми	Кількість годин
<b>Виробниче навчання за 3 (2-3)-ім розрядом I курс</b>			
<b>II семестр</b>			

1	СБ-3(2-3).	Вступне заняття	2
2		Охорона праці, безпека праці та протипожежні заходи в майстерні	4
3		Екскурсія на виробництво	6
4		Обробка деревини ручним деревообробним інструментом	30
5	СБ-3(2-3).	Виготовлення простих столярних виробів ручним інструментом та ручним електрифікованим інструментом.	18
6	СБ-3(2-3).	Монтаж простих столярних виробів.	12
7	СБ-3(2-3).	Обробка деревини на деревообробних верстатах.	24
8	СБ-3(2-3).	Опорядження простих столярно-будівельних виробів	18
9	СБ-3(2-3).	Ремонт простих столярно-будівельних виробів	24
10		Комплексні роботи.	6
<b>Всього за II семестр:</b>			<b>144</b>
<b>Всього годин:</b>			<b>144 год</b>

**Виробнича практика за 3 (2-3)-ім розрядом I курс**

**Підготовка за професією «столяр 3 (2-3)-ім розрядом»**

1	СБ-3(2-3)	Ознайомлення з підприємством. Інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки на підприємстві.	7
2		Самостійне виконання робіт із професії «Столяр будівельний» 3 <sup>го</sup> розряду	224
2.1	СБ-3(2-3).	Монтаж простих столярних виробів	56
2.2	СБ-3(2-3).	Обробка деревини на деревообробних верстатах	70
2.3	СБ-3(2-3).	Опорядження простих столярно-будівельних виробів	56
2.4	СБ-3(2-3).	Ремонт простих столярно-будівельних виробів	42
3.		Кваліфікаційна пробна робота	7
<b>Всього годин:</b>			<b>238</b>

**Виробниче навчання за професією «столяр будівельний» за 4-им розрядом  
III курс, VI семестр**

1	СБ-4.1	Обробка деревини твердих порід механізованим інструментом	12
2		Робота на деревообробних верстатах	12
3	СБ-4.2	Виготовлення і складання столярно-будівельних виробів середньої складності	24
4		Установка дверних та віконних блоків	18
5	СБ-4.3	Монтаж столярно-будівельних виробів	12
6	СБ-4.4	Улаштування підлог	12
7	СБ-4.5	Ремонт столярно-будівельних виробів середньої складності	12
<b>Всього годин:</b>			<b>102</b>

**Виробнича практика за 4 – им розрядом**

VI семестр				
1	СБ-4.1	Ознайомлення з підприємством. Інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки на підприємстві.	7	
2		Самостійне виконання робіт столяра будівельного 4 <sup>го</sup> розряду	154	
2.1	СБ-4.2	Виготовлення деталей столярних виробів середньої складності	63	
2.2	СБ-4.3	Збирання столярних виробів середньої складності	42	
2.3		Виконання скляних робіт	7	
2.4	СБ-4.4	Опорядження столярних виробів	21	
2.5	СБ-4.5	Встановлення столярних виробів	21	
3		Кваліфікаційна пробна робота	7	
			<b>Всього годин:</b>	<b>168</b>
			<b>Всього за III курс навчання:</b>	<b>270</b>

### Критерії оцінювання професійної підготовки

#### I рівень – початковий

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі практичні завдання (лабораторні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормам виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання.</p>

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на початковому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
1	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при	1	Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує лише елементи навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах

	виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок.		праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує постійної допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
2	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок	2	Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує фрагменти навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат роботи істотно не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
3	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує частину практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок	3	Здобувач П(ПТ)О безсистемно, на рівні розпізнання відтворює окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З допомогою майстра виробничого навчання планує виробничі дії та виконує частину навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок в організації робочого місця та технологічних операціях, які самостійно виправити не може. Результат роботи не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці

## II рівень – середній

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою викладача. Недостатньо обґрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробничі або контрольні завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації на ступінь нижчому обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період</p>

## Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на середньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
4	Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання з допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може	4	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює окремі компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Не може пояснити зміст технологічного процесу та прийомів самоконтролю і методів контролю за якістю. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
5	Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу та виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може	5	Здобувач П(ПТ)О допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі знання та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати	6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З консультативною допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та



навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної та конструкторсько-технологічної документації. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити	самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні роботи припускається помилок, які частково може виправити з допомогою майстра виробничого навчання. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в організації робочого місця та дотриманні правил охорони праці
---	---

### III рівень – достатній

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує виробничі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види з консультацією майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти або діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил охорони праці.</p>

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на достатньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка навчальних досягнень	Бал	Професійно-практична підготовка
7	Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Користується	7	Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з незначним відхиленням від встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Потребує

	<p>довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє</p>		<p>консультації майстра виробничого навчання. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил охорони праці</p>
8	<p>Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє</p>	8	<p>Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько - технологічною документацією, що надається. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів (ресурсів) та правил охорони праці</p>
9	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах, застосовує його при виконанні практичних завдань як у типових, так і в децю ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може</p>	9	<p>Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій, необхідних для даної роботи. Самостійно, в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та правил охорони праці</p>

виправити		
-----------	--	--

#### IV рівень - високий

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно застосовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь правильна, логічна містить аналіз, систематизацію та узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач П(ПТ)О правильно й усвідомлено застосовує всі види технічної і конструкторсько-технологічної документації. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається неточностей, які виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і здатний ефективно виконувати технологічні операції, необхідні для даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної і конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає рівню кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) або може відповідати вищому кваліфікаційному рівню, ніж запланований. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці</p>

#### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на високому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
10	Здобувач П(ПТ)О уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що відповідає навчальній програмі. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з	10	Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в обсязі, що передбачений навчальною програмою, та самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації яка передбачена навчальною програмою. Вміє розробляти окремі її види. Дотримується

	<p>незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Здобувач П(ПТ)О самостійно й правильно застосовує довідкову інформацію, технічну та конструкторсько-технологічну документацію. Практичні завдання виконує в цілому правильно в повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і в дещо змінених умовах. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>		<p>нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим заданим якісним і кількісним показникам. Раціонально організовує робоче місце та дотримується правил охорони праці</p>
11	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно складати окремі її види. Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	11	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями у повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці</p>
12	Здобувач П(ПТ)О володіє	12	Здобувач П(ПТ)О володіє системними

<p>системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	<p>професійними знаннями у повному обсязі та бездоганно виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання конкретної роботи в межах навчальної програми. Повністю виконує або перевиконує норми часу. У повному обсязі виконує контрольне завдання у повній відповідності до конструкторсько-технологічної документації. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалів та інших ресурсів, що не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил охорони праці</p>
--	---