



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВИЩЕ ХУДОЖНЄ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ №5 М. ВІННИЦІ**

### **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Професійно-теоретичної та практичної**  
підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

**7141 «Маляр»**

Кваліфікація: 2, 3-й розряд;

**7133 «Штукатур»**

Кваліфікація: 2,3,4-ий розряд;

**7132 «Лицювальник-плиточник»**

Кваліфікація: 2-3-й розряд

## *Передмова*

Освітню програму розробили:

Ніколін Дмитро Іванович – заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Волинець Зоя Григорівна – методист Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Лановий Олександр Володимирович – голова МК оздоблювальних робіт, ВХПТУ №5 м. Вінниці;

Бричанський Артур Олегович – викладач спеціальних дисциплін Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Кожухар Юлія Володимирівна - майстер виробничого навчання Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Лях Надія Миколаївна - майстер виробничого навчання Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

## ***Пояснювальна записка до освітньої програми з професії***

### ***«Маляр»***

#### ***за 2, 3) розрядом***

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії «Маляр».

ДСПТО 7122, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «09» жовтня 2015 р. № 1053.

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерні) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Контроль за освітнім процесом та форми атестації
- Зведена таблиця по навчальних предметах, розрядах/категоріях, модулях
- Переліку компетентностей випускника

#### ***Загальна характеристика***

**Освітній рівень вступника:** базова загальна середня освіта.

**Види професійної підготовки:** Підготовка кваліфікованих робітників 2, 3 -го кваліфікаційного розряду, за професією 7122 «Маляр» проводиться за таким видом: первинна професійна підготовка.

**Форма навчання:** денна.

**Ступінь навчання:** другий.

**Кваліфікація в дипломі:** 2, 3 ій розряд маляра.

#### ***Контроль за освітнім процесом та форми атестації***

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих

компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється майстрами виробничого навчання відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються майстром виробничого навчання разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців будівельної галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів у будівництві та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припиняють навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
з предмета «Основи галузевої економіки і підприємництва»  
для підготовки кваліфікованих робітників за фахом  
маляр (7141); штукатур (7133) ; лицювальник-плиточник (7132)

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на практичні роботи
<b>Професія маляр – за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>1 курс</b>			
<b>1 семестр</b>			
1.	Наука економіка. Економіка будівництва.	2	
2.	Капітальне будівництво в системі народного господарства.	3	
3.	Особливості будівельної галузі. Види будівельної продукції.	3	
4.	Виробничі ресурси будівельних організацій.	3	
5.	Трудові ресурси будівельних організацій.	5	
6.	Організація праці в будівництві.	4	
7.	Ціни і ціноутворення в будівництві.	5	
<b>Всього годин:</b>		<b>25</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

з предмета

**”Цифрові та інформаційні технології в професії”**

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

маляр (7141), штукатур (7133), лицювальник-плиточник (7132)

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Всього
<b>II СТУПІНЬ</b>		
<b>I курс</b>		
1.	Поняття про інформацію та інформаційні технології.	2
2.	Комп’ютер – основний технічний засіб обробки інформації.	1
3.	Програми створення текстових і графічних документів.	6
4.	Обробка інформації за допомогою електронних таблиць.	5
5.	Призначення та можливості програми Publisher	4

6.	Можливості програми Power Point	4
7.	Мережні системи та сервіси.	4
8.	Основи алгоритмізації та програмування.	2
<b>Всього I курс:</b>		<b>28</b>

**НАВЧАЛЬНО - ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета «Основи трудового законодавства»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професією:**  
**маляр(7141), штукатур(7133), лицювальник-плиточник(7132)**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п теми	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		всього	з них на ЛПР
1.	Права громадян України на працю. Трудовий договір.	9	
2.	Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність.	8	
3.	Оплата праці. Охорона праці	3	
4.	Соціальні гарантії та соціальний захист працівників.	7	
<i>Всього годин:</i>		<b>27</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмету «Правила дорожнього руху»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників**

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	з них на лабораторно-практичні роботи
<b>I курс, I семестр</b>			
1.	Загальні положення, терміни та визначення	1	
2.	Обов'язки та права пішоходів і пасажирів	1	
3.	Вимоги до водіїв мопедів, велосипедів, осіб, які керують гужовим транспортом, і погоничів тварин	1	
4.	Регулювання дорожнього руху	1	
5.	Рух транспорту й безпеки пішоходів і пасажирів	1	
6.	Особливі умови руху	1	
7.	Надання першої медичної допомоги під час	1	

	дорожньо-транспортних пригод		
8.	Відповідальність за порушення правил дорожнього руху	1	
	<b>Всього</b>	<b>8</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ПРЕДМЕТУ  
„ТЕХНОЛОГІЯ МАЛЯРНИХ РОБІТ”**

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
**маляр (7141); штукатур (7133); лицювальник-плиточник (7132)**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Назва	Кількість годин	
		Всього	ЛПР
<b>2-3 розряди I курс 1 семестр</b>			
1	Вступ. Загальні відомості про малярні роботи. Основні частини будівель.	2	
2	Інструменти та пристрої для малярних робіт.	8	
3	Шпатлювання поверхонь розчинними сумішами.	10	1
4	Підготовка поверхонь для фарбування.	7	1
5	Кольорознавство в малярних роботах.	4	
6	Фарбування поверхонь водними сумішами.	5	1
7	Фарбування поверхонь неводними сумішами.	5	
<b>2-3 розряди I курс 2 семестр</b>			
8	Шпалерні роботи.	4	
9	Розмітка стін та їх фарбування.	4	
10	Ремонт фарбованих поверхонь.	3	1
11	Підрахунки в малярних роботах.	8	1
12	Підсумкова атестація	2	
	<b>Всього</b>	<b>62</b>	<b>5</b>

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО МОДУЛЯ**

з предмета «Технологія штукатурних робіт»  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями  
«штукатур»

Всього: 3 розряд – 38 годин

Всього: 4 розряд - 26 годин

Код	Професійні профільні компетентності	Кількість годин	
		Всього	З них на

		годин	практичні роботи
<b>Підготовка з професії штукатур 3 кваліфікаційним розрядом 2 курс, 1 семестр</b>			
<b>ЗПК - 1</b>	<b>Розділ№1 Вступ.</b>	<b>2</b>	
<b>ЗПК - 2</b>	<b>Розділ№2 Види штукатурок. Інструменти для штукатурення.</b>	<b>13</b>	
<b>Всього: ЗПК – 1,2</b>		<b>15</b>	
<b>ШТ-3(2-3).1.1</b>	<b>Розділ№3 Підготовка поверхонь під оштукатурювання</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ-3(2-3).1.2</b>	<b>Розділ№3 Приготування розчинових сумішей</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ-3(2-3).1.3</b>	<b>Розділ№4 Опорядження поверхонь штукатуркою</b>	<b>3</b>	
<b>Підготовка з професії штукатур 3 кваліфікаційним розрядом 2 курс, 2 семестр</b>			
<b>ШТ -3(2-3).2.1</b>	<b>Розділ№4 Виконання простого оштукатурювання</b>	<b>4</b>	
<b>ШТ -3(2-3).2.2</b>	<b>Розділ№5 Оштукатурювання віконних та дверних прорізів</b>	<b>3</b>	
<b>ШТ -3(2-3).3.1</b>	<b>Розділ№6 Підготовка листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ-3(2-3).3.2</b>	<b>Розділ№6 Кріплення листів сухої штукатурки (ГКЛ)</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ-3(2-3).3.3</b>	<b>Розділ№6 Обробка швів між обшивальними листами</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ -3(2-3).4.1</b>	<b>Розділ№7 Виконання ремонтних робіт штукатурки та ремонт поверхні обшивальних листів</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ -3(2-3).4.2</b>	<b>Розділ№7 Збирання та відливання плит блоків вентиляційних коробів</b>	<b>1</b>	
<b>Всього: ШТ-3(2-3).1 - ШТ-3(2-3).4.</b>		<b>23</b>	
<b>Разом :</b>		<b>38</b>	
<b>Підготовка з професії штукатур 4 кваліфікаційним розрядом 3 курс, 2 семестр</b>			
<b>ШТ – 4.1.1</b>	<b>Розділ№8 Провішування поверхонь, влаштування марок і маяків</b>	<b>5</b>	
<b>ШТ – 4.1.2</b>	<b>Розділ№9 Поліпшене оштукатурювання прямолінійних поверхонь</b>	<b>5</b>	
<b>ШТ – 4.1.3</b>	<b>Розділ№10 Поліпшене оштукатурювання віконних та дверних прорізів</b>	<b>5</b>	
<b>ШТ – 4.2.1</b>	<b>Розділ№11 Нанесення розчину на поверхню механізованим способом</b>	<b>3</b>	
<b>ШТ – 4.2.2</b>	<b>Розділ№12 Затирання поверхонь механізованим способом</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ – 4.2.3</b>	<b>Розділ№13 Виконання цементно-піщаних стяжок механізованим способом</b>	<b>2</b>	
<b>ШТ – 4.3.1</b>	<b>Розділ№14 Приготування декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ШТ – 4.3.2</b>	<b>Розділ№15 Оштукатурювання прямолінійних стін декоративними та спеціальними штукатурками</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ШТ – 4.3.3</b>	<b>Розділ№16 Виконання ремонту поліпшеної штукатурки</b>	<b>1</b>	
<b>Всього: ШТ – 4.1 - ШТ – 4.3</b>		<b>26</b>	<b>3</b>



	<b>Всього</b>	<b>64</b>
		<b>3</b>

**НАВЧАЛЬНО–ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ПРЕДМЕТУ  
ТЕХНОЛОГІЇ МОДУЛЬ „ТЕХНОЛОГІЯ ШТУКАТУРНИХ РОБІТ”**

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
маляр (7141); штукатур (7133); лицювальник-плиточник (7132).

Термін навчання: 3 роки

<b>№ з/п</b>	<b>Назва</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>2 та 3 розряди 2 курс 4 семестр</b>		
1	Вступ.	1
2	Види штукатурок.	3
3	Підготовка поверхонь під штукатурення. Приготування розчинів.	5
4	Виконання простих штукатурних операцій.	4
5	Технологія виконання поліпшеної штукатурки.	4
6	Технологія штукатурення укосів.	3
7	Штукатурення розчиновими сумішами.	5
8	Опорядження поверхонь гіпсокартонними листами.	4
9	Ремонт штукатурок.	3
10	Підрахунки в штукатурних роботах.	3
<b>Всього</b>		<b>35</b>
<b>4 розряд 3 курс 5 семестр</b>		
11	Виконання високоякісної штукатурки.	3
12	Механізоване штукатурення.	3
13	Виконання декоративних штукатурок.	5
14	Виконання спеціальних штукатурок.	3
15	Штукатурення в зимовий період.	3
16	Виконання штукатурок з використанням сухих розчинних сумішей.	5
17	Підрахунки в штукатурних роботах.	5
18	Підсумкова атестація	3
<b>Всього</b>		<b>30</b>

**НАВЧАЛЬНО–ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ПРЕДМЕТУ  
"ТЕХНОЛОГІЯ ЛИЦЮВАЛЬНИХ ТА ПЛИТКОВИХ РОБІТ"**

рівень стандарту для підготовки кваліфікованих робітників за професією  
«Лицювальник-плиточник» (7132)

Термін навчання: 3 роки  
2 та 3 розряди 3 курс 5 семестр

37 годин

Код	Професійні компетентності	Кількість годин
БК - 1	Тема 1. Інструменти для лицювальних та плиткових робіт.	5
БК - 2	Тема 2. Підготовка поверхонь під облицювання.	7
БК - 3	Тема 3. Підготовка і обробка плиток.	2
<b>Всього БК 1-3</b>		<b>14</b>
ЛП – 3(2-3).1	Тема 4. Лицювання плиткою вертикальних поверхонь.	12
ЛП – 3(2-3).2	Тема 5. Наклеювання плитки на підлоги.	11
<b>Всього ЛП – 3(2-3).1 - 2</b>		<b>23</b>
<b>Разом</b>		<b>37</b>

**НАВЧАЛЬНО–ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ПРЕДМЕТУ  
«Технології» (модуль «Технологія лицювальних та плиткових робіт»)  
рівень стандарту для підготовки кваліфікованих робітників за професією  
«Лицювальник-плиточник» (7132)**

Термін навчання: 3 роки  
**40 годин**

№ з/п	Назва тем	Кількість годин
<b>2 та 3 розряди 3 курс 5 семестр</b>		
1	Інструменти для лицювальних та плиткових робіт.	4
2	Підготовка поверхонь під облицювання.	11
3	Підготовка і обробка плиток.	2
4	Лицювання плиткою вертикальних поверхонь.	18
5	Наклеювання плитки на підлоги.	5
<b>Всього</b>		<b>40</b>

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН  
з предмета «Охорона праці»  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями  
маляр (7141); штукатур (7133) ; лицювальник-плиточник (7132)**

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно – практичні роботи
<b>І курс – І семестр</b>			
1.	Правові та організаційні основи охорони праці	4	
2.	Основи безпеки праці в галузі.	10	

3.	Основи пожежної безпеки.	4	
4.	Основи електробезпеки.	4	
5.	Основи гігієни праці та виробничої санітарії.	4	
6.	Перша медична допомога.	3	
	Підсумкова атестація з предмета.	1	
<b>Всього</b>		<b>30</b>	
<b>III курс – V семестр</b>			
1	Правові та організаційні основи охорони праці	1	
2	Основи безпеки праці в галузі.	1	
3	Основи пожежної безпеки.	1	
4	Основи електробезпеки.	1	
5	Перша медична допомога.	1	
<b>Всього</b>		<b>5</b>	

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета «Матеріалознавство»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професіями**  
**« МАЛЯР, ШТУКАТУР, ЛИЦЮВАЛЬНИК-ПЛИТОЧНИК ».**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на практичні роботи
<b>II СТУПІНЬ</b>			
<b>Підготовка з професії маляр – за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>I курс</b>			
<b>1 семестр</b>			
1.	Загальні відомості про будівельні матеріали	2	
2.	Основні властивості будівельних матеріалів	5	<b>2</b>
3.	Органічні зв'язуючі для малярних складів: оліфи.	4	
4.	Ґрунтувальні склади та підмазувальні пасти	4	
5.	Органічні зв'язуючі для малярних складів: клеї.	2	
<b>Всього:</b>		<b>17</b>	<b>2</b>
<b>2 семестр</b>			
5.	Органічні зв'язуючі для малярних складів: клеї.	2	
6.	Пігменти, наповнювачі, розчинники та спеціальні добавки.	6	
7.	Шпаклювальні склади.	4	
8.	Матеріали для обклеювання поверхонь шпалерами.	5	
9.	Допоміжні матеріали.	2	
<b>Всього:</b>		<b>19</b>	
<b>Разом:</b>		<b>36</b>	<b>2</b>
<b>II курс</b>			
<b>3 семестр</b>			
<b>Підготовка з професії штукатур – за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
10.	Матеріали для підготовки поверхонь під обштукатурювання	1	
11.	Мінеральні в'язучі матеріали й добавки	3	1
12.	Заповнювачі для розчинових сумішей і бетонів	2	
13.	Будівельні розчинові суміші	3	1

14.	Органічні в'язучі матеріали	1	
<b>Всього:</b>		10	2
<b>4 семестр</b>			
15.	Наповнювачі для мастик і полімерних розчинових сумішей	1	
16.	Облицювальні вироби на основі гіпсу, мінеральних волокон, вапна, азбестоцементу	2	1
17.	Матеріали для кріплення опоряджувальних гіпсокартонних листів	1	
<b>Всього:</b>		4	2
<b>Разом:</b>		14	3
<b>Підготовка з професії штукатур – за 4 кваліфікаційним розрядом</b>			
<b>III курс, 5 семестр</b>			
18.	Розчинові суміші для зимових робіт	1	
19.	Спеціальні розчинові суміші	2	
20.	Розчини на основі сухих штукатурних розчинових сумішей	5	1
21.	Матеріали для опорядження поверхонь декоративними кольоровими штукатурками	2	
22.	В'язучі речовини	4	
<b>Всього</b>		14	1
<b>III курс, 6 семестр</b>			
<b>Підготовка з професії облицювальник-плиточник – за 2,3 кваліфікаційним розрядом</b>			
23.	Наповнювачі для мастик	3	
24.	Будівельні розчини, ручне приготування розчинів, мастики	4	
25.	Види облицювальних матеріалів	4	2
26.	Допоміжні матеріали.	2	
27.	Механізоване приготування розчинів	2	
28.	Розчинові суміші для зимових робіт	2	
<b>Всього:</b>		17	2
<b>Разом за 3 курс:</b>		31	3
<b>Всього за 3 роки:</b>		81	8

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО МОДУЛЯ**  
**з предмета «Будівельне креслення»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професіями**  
**«маляр, штукатур, облицювальник плиточник»**

Всього – 84 години.

№ з/п	ТЕМА	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно-практичні роботи
<b>Маляр – 2 кваліфікаційного розряду</b> <b>1 курс, 1 семестр</b>			
	<b>I. Зміст курсу і його завдання</b>	<b>1</b>	
	<b>II. Основні відомості про виконання та оформлення креслень</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
1.	Формати і рамки. Основний напис. Лінії креслення. Шрифти.	4	2
2.	Правила нанесення розмірів на кресленнях. Масштаби	3	1
	<b>III. Основні способи графічного зображення предметів</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
3.	Графічний склад зображень	6	3

4.	Побудова та читання виглядів	8	4
5.	АксонOMETричні проєкції	4	2
6.	Перерізи та розрізи. Технічне рисування	6	2
	<b>IV. Будівельне креслення</b>	<b>2</b>	
7.	Загальні відомості про будівельні креслення	2	
<b>Всього годин</b>		<b>34</b>	<b>14</b>
<b>Маляр – 3 кваліфікаційного розряду 1 курс, 2 семестр</b>			
	<b>Розділ I. Основні способи графічного зображення предметів</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
8.	Креслення в аксонOMETричних проєкціях	4	2
	<b>Розділ II. Основи технічного креслення</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
9.	Робочі креслення деталей	4	2
	<b>Розділ III. Будівельне креслення</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
10.	Особливості будівельних креслень	10	2
	<b>Всього годин</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
	<b>Разом за I курс</b>	<b>52</b>	<b>20</b>
<b>Позначення</b>	<b>Зміст загальнопрофесійних компетентностей</b>	<b>Кількість годин</b>	
		<b>Всього</b>	<b>З них на лабораторно-практичні роботи</b>
<b>Штукатур – 2-3 кваліфікаційного розряду 2 курс, 4 семестр</b>			
ЗПК-4	розрізи будинків; плани будинків; зміст робочих креслень, основні вимоги до робочих креслень, склад робочого креслення, порядок виконання робочого креслення деталі за його ескізом.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Всього</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Разом за II курс</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Штукатур – 4 кваліфікаційного розряду 3 курс, 5 семестр</b>			
ЗПК-4	читати креслення та плани фасадів, приміщень; визначати обсяги робіт за кресленнями	<b>14</b>	
	<b>Всього</b>	<b>14</b>	
<b>Лицювальник-плиточник 2-3 кваліфікаційного розряду</b>			
ЗПК-4	розріз будинку; план будинку. читати креслення планів, фасадів, розрізів, приміщень; виконувати малюнки та ескізи лицювань, перспектив інтер'єрів; визначати об'єми робіт за кресленнями	<b>14</b>	<b>8</b>
	<b>Всього</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
	<b>Разом за III курс</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
	<b>Разом за I-III курс</b>	<b>84</b>	<b>30</b>

**НАВЧАЛЬНО–ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**Професійно-практичної підготовки з професії „ Маляр ”**  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
маляр (7141); штукатур (7133); лицювальник-плиточник (7132).

Термін навчання: 3 роки

№	Назва тем і підтем	Кількість
---	--------------------	-----------

з/п		годин
<b>Виробниче навчання 2 та 3 розряди 1 курс</b>		
<b>I семестр</b>		
1	Вступне заняття. Інструктаж з охорони праці та протипожежної безпеки в навчальних майстернях.	6
2	Екскурсія на будівництво	6
3	Вправи по виконанню малярних робіт складністю 2-3 розряду	240
3.1	Ознайомлення з інструментами.	6
3.2	Підготовка поверхонь під шпатлювання.	12
3.3	Шпатлювання поверхонь.	72
3.4	Підготовка та обробка поверхонь під водне фарбування.	6
3.5	Підготовка та обробка поверхонь під неводне фарбування.	12
3.6	Підготівката обробка поверхонь для наклеювання шпалер.	6
3.7	Фарбування поверхонь водними сумішами.	30
<b>II семестр</b>		
3.7	Фарбування поверхонь водними сумішами.	24
3.8	Фарбування поверхонь неводними сумішами.	36
3.9	Обклеювання поверхонь шпалерами.	36
<b>Всього</b>		<b>252</b>
<b>Виробнича практика 2 розряд 1 курс II семестр</b>		
1	Інструктаж з безпеки праці та пожежної безпеки на виробництві.	7
2	Самостійне виконання малярних робіт складністю 2-го розряду	119
2.1	Підготовка поверхонь під шпатлювання.	28
2.2	Підготовка поверхонь для наклеювання шпалер.	14
2.3	Шліфування поверхонь.	21
2.4	Просте фарбування поверхонь водними сумішами.	28
2.5	Просте фарбування поверхонь неводними сумішами.	28
3	Кваліфікаційна пробна робота	7
<b>Всього</b>		<b>133</b>
<b>Виробнича практика 3 розряд 2 курс III семестр</b>		
4	Інструктаж з безпеки праці та пожежної безпеки на виробництві.	7
5	Самостійне виконання малярних робіт складністю 3-го розряду	189
5.1	Вирівнювання поверхонь стартовими сумішами.	56
5.2	Шпатлювання поверхонь фінішними сумішами.	28
5.3	Наклеювання багетів.	14
5.4	Фарбування поверхонь водними сумішами.	28
5.5	Фарбування поверхонь неводними сумішами.	35
5.6	Наклеювання шпалер.	28
6	Кваліфікаційна пробна робота	7
<b>Всього</b>		<b>203</b>
<b>Разом</b>		<b>336</b>

### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

**Професійно-практичної підготовки з професії «Лицювальник-плиточник».**  
рівень стандарту для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
маляр (7141); штукатур (7133); лицювальник-плиточник (7132).

Термін навчання: 3 роки  
2 та 3 розряди 3 курс 5-6 семестр  
**Виробниче навчання - 120 годин**  
**Виробнича практика – 245 годин**

Код	Професійні компетентності	Кількість годин
<b>Виробниче навчання 2 та 3 розряди</b>		
БК - 1	Тема 1. Вступне заняття. Охорона праці та протипожежні заходи в навчальних майстернях.	6
<b>Вправи по виконанню лицювальних та плиткових робіт складністю 2 та 3 розряду.</b>		
БК - 2	Тема 2. Підготовка поверхонь під облицювання.	24
БК - 3	Тема 3. Підготовка і обробка плиток.	12
<b>Всього</b>		<b>42</b>
ЛП – 3(2-3).1	Тема 4. Лицювання плиткою вертикальних поверхонь.	54
ЛП – 3(2-3).2	Тема 5. Наклеювання плитки на підлоги.	24
<b>Всього</b>		<b>78</b>
<b>Разом</b>		<b>120</b>
<b>Виробнича практика 2 та 3 розряди</b>		
ЛП – 3(2-3).2.1	Тема 1. Інструктаж з охорони праці та пожежної безпеки на виробництві.	7
<b>Самостійне виконання лицювальних та плиткових робіт складністю 2 та 3 розряду.</b>		
ЛП – 3(2-3).2.2	Тема 2. Лицювання плиткою вертикальних поверхонь.	147
ЛП – 3(2-3).2.3	Тема 3. Наклеювання плитки на підлоги.	84
ЛП – 3(2-3).2.4	Тема 4. Кваліфікаційна пробна робота.	7
<b>Разом</b>		<b>245</b>

### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

#### Професійно-практичної підготовки з професії «штукатур»

*для підготовки кваліфікованих робітників за професією:*

штукатур (7133); лицювальник-плиточник (7132).

Всього на II – III кваліфікаційний розряд – 306 годин, в тому числі:

виробниче навчання – 138 годин;

виробнича практика – 168 години.

Всього на IV кваліфікаційний розряд – 260 годин, в тому числі:

виробниче навчання – 78 годин;

виробнича практика – 182 години.

Код	Професійні компетентності	Найменування навчального модуля та компетентності	Кількість годин
-----	---------------------------	---	-----------------

<b>Базовий навчальний блок.</b>			
<b>Виробниче навчання 2 - 3 кваліфікаційний розряд</b>			
<b>II курс, 3 семестр</b>			
<b>ЗПК - 1</b>		<b>Розділ 1. Вступне заняття</b>	<b>2</b>
<b>ЗПК - 2</b>		<b>Розділ 2. Охорона праці, безпека праці та протипожежні заходи в майстерні. Підготовка до виконання і закінчення робіт</b>	<b>4</b>
<b>ЗПК- 3</b>		<b>Розділ 3. Екскурсія на виробництво</b>	<b>6</b>
<b>ЗПК – 4</b>		<b>Розділ 4. Оволодіння основними відомостями про будівництво</b>	<b>6</b>
<b>Всього</b>			<b>18</b>
<b>Виробниче навчання 2 - 3 кваліфікаційний розряд</b>			
<b>II курс, 3 семестр</b>			
<b>ШТ- 3(2-3).1</b>	<b>Виконання робіт перед оштукатурюванням поверхонь</b>		<b>24</b>
	ШТ-3(2-3).1.1	Підготовка поверхонь під оштукатурювання	6
	ШТ-3(2-3).1.2	Приготування розчинових сумішей	6
	ШТ-3(2-3).1.3	Опорядження поверхонь штукатуркою	6
<b>Виробниче навчання 2 - 3 кваліфікаційний розряд</b>			
<b>II курс, 4 семестр</b>			
	ШТ-3(2-3).1.3	Опорядження поверхонь штукатуркою	6
<b>ШТ– 3(2-3).2</b>	<b>Виконання простого оштукатурювання поверхонь</b>		<b>42</b>
	ШТ -3(2-3).2.1	Виконання простого оштукатурювання	18
	ШТ -3(2-3).2.2	Оштукатурювання віконних та дверних прорізів	24
<b>ШТ– 3(2-3).3</b>	<b>Виконання опорядження стін сухою штукатуркою</b>		<b>36</b>
	ШТ -3(2-3).3.1	Підготовка листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження	12
	ШТ-3(2-3).3.2	Кріплення листів сухої штукатурки (ГКЛ)	12
	ШТ-3(2-3).3.3	Обробка швів між обшивальними листами	12
<b>ШТ– 3(2-3).4</b>	<b>Усунення (виправлення) дефектів штукатурки</b>		<b>18</b>
	ШТ -3(2-3).4.1	Виконання ремонтних робіт штукатурки та ремонт поверхні обшивальних листів	6
	ШТ -3(2-3).4.2	Збирання та відливання плит блоків вентиляційних коробів	12
<b>Всього :</b>			<b>138</b>
<b>Виробниче навчання 4 кваліфікаційний розряд</b>			
<b>III курс, 5 семестр</b>			
<b>Модуль ШТ-4 (4).1 Виконання робіт перед оштукатурюванням поверхонь</b>			<b>30</b>
	ШТ-4 (4). 1.1	Підготовка поверхонь під оштукатурювання	6
	ШТ-4 (4). 1.2	Підготовка розчинових сумішей	12
	ШТ-4 (4). 1.3	Опорядження поверхонь простою штукатуркою (нанесення простої штукатурки)	12
<b>Модуль ШТ-4 (4).2. Виконання простого оштукатурювання поверхонь</b>			<b>12</b>
	ШТ-4 (4). 2.1	Виконання простого оштукатурювання	6
	ШТ-4 (4). 2.2	Оштукатурювання віконних та дверних прорізів	6
<b>Модуль ШТ-4 (4).3. Виконання опорядження стін сухою штукатуркою</b>			<b>36</b>
	ШТ-4 (4). 3.1	Підготовка листів сухої штукатурки (ГКЛ) до опорядження	12
	ШТ-4 (4). 3.2	Кріплення листів сухої штукатурки (ГКЛ)	12
	ШТ-4 (4). 3.3	Обробка швів між обшивальними листами	12
<b>Всього :</b>			<b>78</b>
<b>Разом :</b>			<b>216</b>



<b>Виробнича практика 2-3 кваліфікаційний розряд II курс, 4 семестр</b>		
<b>Модуль ШТ – 3(2-3).1 Виконання поліпшеного оштукатурювання поверхонь</b>		<b>49</b>
	Провішування поверхонь, влаштування марок і маяків	14
	Поліпшене оштукатурювання прямолінійних поверхонь	14
	Поліпшене оштукатурювання віконних та дверних прорізів	21
<b>Модуль ШТ –3 (2-3).2 Оштукатурювання поверхонь механізованим способом</b>		<b>56</b>
	Нанесення розчину на поверхню механізованим способом	21
	Затирання поверхонь механізованим способом	14
	Виконання цементно-піщаних стяжок механізованим способом	21
<b>Модуль ШТ –3 (2-3).3 Оштукатурювання стін штукатурками спеціального призначення та виконання ремонту поліпшеної штукатурки</b>		<b>56</b>
	Приготування декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення	21
	Оштукатурювання прямолінійних стін декоративними та спеціальними штукатурками	21
	Виконання ремонту поліпшеної штукатурки	14
<b>Кваліфікаційна пробна робота</b>		<b>7</b>
<b>Всього:</b>		<b>168</b>
<b>Виробнича практика 4 кваліфікаційний розряд III курс, 5 семестр</b>		
<b>Модуль ШТ – 4.1 Виконання поліпшеного оштукатурювання поверхонь</b>		
	Провішування поверхонь, влаштування марок і маяків	<b>14</b>
	Поліпшене оштукатурювання прямолінійних поверхонь	<b>21</b>
	Поліпшене оштукатурювання віконних та дверних прорізів	<b>14</b>
<b>Модуль ШТ –4.2 Оштукатурювання поверхонь механізованим способом</b>		
	Нанесення розчину на поверхню механізованим способом	<b>21</b>
	Затирання поверхонь механізованим способом	<b>14</b>
	Виконання цементно-піщаних стяжок механізованим способом	<b>21</b>
<b>Модуль ШТ –4.3 Оштукатурювання стін штукатурками спеціального призначення та виконання ремонту поліпшеної штукатурки</b>		
	Приготування декоративних розчинів та розчинів для штукатурки спеціального призначення	<b>21</b>
	Оштукатурювання прямолінійних стін декоративними та спеціальними штукатурками	<b>28</b>
	Виконання ремонту поліпшеної штукатурки	<b>21</b>
<b>Кваліфікаційна перевірна робота</b>		<b>7</b>
<b>Всього:</b>		<b>182</b>
<b>Разом :</b>		<b>350</b>

## Критерії оцінювання професійної підготовки

### I рівень – початковий

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі практичні завдання (лабораторні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді і виконанні практичних завдань допускається суттєвих помилок</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи допускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормам виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання.</p>

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на початковому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
1	<p>Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних завдань допускається суттєвих помилок.</p>	1	<p>Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує лише елементи навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи допускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує постійної допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці</p>
2	<p>Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань допускається суттєвих помилок</p>	2	<p>Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує фрагменти навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи допускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат роботи істотно не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в</p>

			дотриманні правил охорони праці
3	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує частину практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок	3	Здобувач П(ПТ)О безсистемно, на рівні розпізнання відтворює окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З допомогою майстра виробничого навчання планує виробничі дії та виконує частину навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок в організації робочого місця та технологічних операціях, які самостійно виправити не може. Результат роботи не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці

### II рівень – середній

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою викладача. Недостатньо обгрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації на ступінь нижчому обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період навчання</p>

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на середньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
4	Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання з допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні	4	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює окремі компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Не може пояснити зміст технологічного процесу та прийомів самоконтролю і методів контролю за якістю. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і

	практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може		конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
5	Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу та виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може	5	Здобувач П(ПТ)О допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі знання та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної та конструкторсько-технологічної документації. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити	6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З консультативною допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні роботи припускається помилок, які частково може виправити з допомогою майстра виробничого навчання. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в організації робочого місця та дотриманні правил охорони праці

### III рівень – достатній

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних	<b>Характеристика рівня:</b> здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує

<p>завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити</p>	<p>виробничі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види з консультацією майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти або діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил охорони праці.</p>
--	---

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на достатньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка навчальних досягнень	Бал	Професійно-практична підготовка
7	<p>Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє</p>	7	<p>Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з незначним відхиленням від встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Потребує консультації майстра виробничого навчання. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил охорони праці</p>
8	<p>Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Відповідь в цілому правильна,</p>	8	<p>Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько - технологічною документацією, що надається. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій</p>

	логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє		та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів (ресурсів) та правил охорони праці
9	Здобувач П(ПТ)О володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах, застосовує його при виконанні практичних завдань як у типових, так і в децю ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити	9	Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій, необхідних для даної роботи. Самостійно, в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та правил охорони праці

#### IV рівень - високий

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно застосовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь правильна, логічна містить аналіз, систематизацію та узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і здатний ефективно виконувати технологічні операції, необхідні для даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної і конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання.</p>

<p>інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач П(ПТ)О правильно й усвідомлено застосовує всі види технічної і конструкторсько-технологічної документації. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді і виконанні практичних завдань допускається неточностей, які виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	<p>Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє.</p> <p>Результат виконаної роботи повністю відповідає рівню кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) або може відповідати вищому кваліфікаційному рівню, ніж запланований. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці</p>
--	---

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на високому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
10	<p>Здобувач П(ПТ)О уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що відповідає навчальній програмі. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Здобувач П(ПТ)О самостійно й правильно застосовує довідкову інформацію, технічну та конструкторсько-технологічну документацію. Практичні завдання виконує в цілому правильно в повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і в дещо змінених умовах. При відповіді та виконанні практичних завдань допускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	10	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в обсязі, що передбачений навчальною програмою, та самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу.</p> <p>Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації яка передбачена навчальною програмою. Вміє розробляти окремі її види. Дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів.</p> <p>Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє.</p> <p>Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим заданим якісним і кількісним показникам. Раціонально організовує робоче місце та дотримується правил охорони праці</p>

11	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно скласти окремі її види. Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями у повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці</p>
12	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє системними знаннями навчального матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та</p>	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє системними професійними знаннями у повному обсязі та бездоганно виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання конкретної роботи в межах навчальної програми. Повністю виконує або перевиконує норми часу. У повному обсязі виконує контрольне завдання у повній відповідності до конструкторсько-технологічної документації. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалів та інших ресурсів, що не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до</p>



<p>конструкторсько-технологічної документації. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	<p>співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил охорони праці</p>
---	---