



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВИЩЕ ХУДОЖНЄ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ №5 М. ВІННИЦІ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Професійно-теоретичної та практичної**

підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

**5312 «Виконавець художньо-оформлювальних робіт»**

Кваліфікація: 2, 3-й розряд;

**7321 «Виробник художніх виробів з кераміки»**

Кваліфікація: 3-й розряд

## *Передмова*

Освітню програму розробили:

Ніколін Дмитро Іванович – заступник директора з навчально-виробничої роботи Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Волинець Зоя Григорівна – методист Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Кучеренко Олена Сергіївна – голова МК художників ВХПТУ №5 м. Вінниці;

Муравко Олена Олексіївна – майстер виробничого навчання Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

Афанасьєва Лариса Григорівна - майстер виробничого навчання Вищого художнього професійно-технічного училища №5 м. Вінниці;

**Пояснювальна записка до освітньої програми з професії**  
**«Виконавець художньо-оформлювальних робіт»**  
**за 2, 3 розрядом**

Освітня програма охоплює професійну підготовку з освітніх компонентів (навчальних предметів), які входять до складу професії «Виконавець художньо-оформлювальних робіт».

**ДСПТО 5312-2014** затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від «01» ГРУДНЯ 2014 р. № 1412 на.

Освітня програма має модульну структуру.

Модуль - структурна одиниця освітньої програми, що містить цілісний набір компетенцій, необхідних для засвоєння здобувачами освіти протягом його вивчення.

Умови навчання повинні забезпечувати ефективне засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу та відповідати вимогам щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Програмою не обмежується використання викладачем різних видів апаратного та програмного забезпечення за умови відповідності його вимогам чинного законодавства, нормативних документів та даної Програми.

Методика проведення кожного уроку визначається викладачем.

Обов'язковою передумовою успішного виконання вимог Програми є практична діяльність здобувачів освіти на кожному уроці.

Обладнання навчальних приміщень (кабінетів, майстерні) відповідає технічним, санітарно-гігієнічним, педагогічним вимогам.

Освітня програма складається з наступних складових:

- Передмови
- Пояснювальної записки
- Загальної характеристики
- Контроль за освітнім процесом та форми атестації
- Зведена таблиця по навчальних предметах, розрядах/категоріях, модулях

***Загальна характеристика***

**Освітній рівень вступника:** базова загальна середня освіта.

**Види професійної підготовки:** Підготовка кваліфікованих робітників 2,3 -го кваліфікаційного розряду, за професією 5312 «Виконавець художньо-оформлювальних робіт» проводиться за таким видом: первинна професійна підготовка.

**Форма навчання:** денна.

**Ступінь навчання:** другий.

**Кваліфікація в дипломі:** 2,3 ій розряд виконавця художньо-оформлювальних робіт.

***Контроль за освітнім процесом та форми атестації***

За результатами здобуття кожної професійної кваліфікації проводиться державна або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей і визначається параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє». Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти, органи управління освітою,

засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок здобувачів освіти (слухачів) та безпосередньо беруть участь у кваліфікаційній атестації.

Після завершення навчання кожен здобувач освіти (слухач) повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими в галузі.

До самостійного виконання робіт здобувачі освіти, (слухачі) допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться відповідно до вимог чинного законодавства Про охорону праці.

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється майстрами виробничого навчання відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик, потреб роботодавців галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються майстром виробничого навчання разом з роботодавцями і ґрунтуються на компетентнісному підході відповідно до вимог кваліфікаційної характеристики, потреб роботодавців будівельної галузі, сучасних технологій та новітніх матеріалів та погоджуються з регіональними органами освіти.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за однією професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

Особі, яка опанувала освітню програму й успішно склала кваліфікаційну атестацію за двома і більше професійними кваліфікаціями, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається диплом державного зразка.

Особам, які достроково припиняють навчання в закладі професійної (професійно-технічної) освіти, присвоюється відповідна професійна кваліфікація за результатами попередньої кваліфікаційної атестації та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння (підвищення) професійної кваліфікації.

**Умовні позначення, що використовуються в цьому ДОС:**

БК – базова компетентність;

КК – ключова компетентність;

ПК – професійна компетентність;

РН – результат навчання

## НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з предмета «Основи галузевої економіки і підприємництва»

для підготовки кваліфікованих робітників за фахом

виконавець художньо – оформлювальних робіт (5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно-практичні роботи
<b>І курс, І семестр</b> <b>Підготовка з професії художник розмалювання по дереву – за 3 кваліфікаційним розрядом</b>			
1.	Сучасне виробництво і основні чинники економічного розвитку	2	
2.	Товарне виробництво, його сутність і закони	3	
3.	Економічні відносини власності	3	
4.	Підприємництво в системі економічних відносин	4	
5.	Структура ринків	2	
6.	Конкуренція, як засіб реалізації підприємництва	3	
	Всього :	17	

## НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

з предмета

”Цифрові та інформаційні технології в професії”

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями

виробник художньо-оформлювальних робіт(5213),

виробник художніх виробів з кераміки(7321)

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин
		Всього
<b>II СТУПІНЬ</b> <b>I курс</b>		
1.	Поняття про інформацію та інформаційні технології.	1
2.	Комп’ютер – основний технічний засіб обробки інформації.	1
3.	Програми створення текстових і графічних документів.	4
4.	Обробка інформації за допомогою електронних таблиць.	2
5.	Призначення та можливості програми Publisher	4

6.	Можливості програми Power Point	3
7.	Мережні системи та сервіси.	2
<b>Всього I курс:</b>		<b>17</b>

**НАВЧАЛЬНО -ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**  
**з предмета «Основи трудового законодавства»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професією:**  
**виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312), виробник художніх виробів**  
**з кераміки(7321)**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п теми	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
		всього	з них на ЛПР
1.	Права громадян України на працю. Трудовий договір.	5	
2.	Правове регулювання робочого часу і часу відпочинку. Трудова дисципліна. Матеріальна відповідальність.	6	
3.	Оплата праці. Охорона праці	2	
4.	Соціальні гарантії та соціальний захист працівників.	4	
<i><b>Всього годин:</b></i>		<b>17</b>	

**Навчально-тематичний план**  
**з предмету: «Правила дорожнього руху»**  
**Кількість годин – 8 годин**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професією:**  
**виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312), виробник художніх виробів**  
**з кераміки(7321)**  
**Термін навчання - 3 роки**

№ п/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	з них на лабораторно-практичні роботи
<b>I курс, I семестр</b>			
1.	Загальні положення, терміни та визначення	1	
2.	Обов'язки та права пішоходів і пасажирів	1	
3.	Вимоги до водіїв мопедів, велосипедів, осіб, які керують гужовим транспортом, і погоничів тварин	1	
4.	Регулювання дорожнього руху	1	
5.	Рух транспорту й безпеки пішоходів і пасажирів	1	
6.	Особливі умови руху	1	

7.	Надання першої медичної допомоги під час дорожньо-транспортних пригод	1	
8.	Відповідальність за порушення правил дорожнього руху	1	
	<b>Всього</b>	<b>8</b>	

**Навчально - тематичний план з предмета  
„Технологія виконання художньо - оформлювальних робіт”  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
виконавець художньо-оформлювальних робіт (5312); виробник художніх  
виробів з кераміки (7321).**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно - практичні
<b>1,2 розряд I курс, I семестр</b>			
1.	Вступ	1	
2.	Інструменти та пристрої для виконання художньо – оформлювальних робіт.	1	
3.	Технологія обробки деревини та металів в художньо – оформлювальних роботах.	8	4
4.	Підготовка поверхонь для виконання художньо-оформлювальних робіт	9	4
5.	Види реклами, застосування новітніх матеріалів в інтер’єрі та зовнішній рекламі.	12	12
	<b>Всього годин за I семестр :</b>	<b>31</b>	<b>20</b>
<b>I курс, II семестр</b>			
5.	Види реклами, застосування новітніх матеріалів в інтер’єрі та зовнішній рекламі.	1	1
6.	Технологія виконання робіт різними фарбувальними сумішами.	1	1
7.	Технологія обробки пластичних матеріалів для художньо - оформлювальних робіт.	2	2
8.	Технологія використання порошкоподібних матеріалів для художньо-оформлювальних робіт.	1	1
9.	Декоративні народні розписи.	5	5
10.	Імітація декоративних елементів і фактури різних матеріалів.	5	5
11.	Сучасні технічні засоби і технології.	2	
12.	Об’ємне конструювання.	5	5
	<b>Всього годин за II семестр:</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
	<b>Всього за I курс:</b>	<b>53</b>	<b>40</b>

**Навчально - тематичний план з модуля Мистецтво**  
**„Технологія виконання художньо - оформлювальних робіт”**  
 для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
**виконавець художньо-оформлювальних робіт (5312); виробник художніх**  
**виробів з кераміки (7321).**

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно - практичні
<b>1,2 розряд I курс</b>			
1.	Вступ	1	
2.	Інструменти та пристрої для виконання художньо – оформлювальних робіт.	1	
3.	Технологія обробки деревини та металів в художньо – оформлювальних роботах.	8	2
4.	Підготовка поверхонь для виконання художньо-оформлювальних робіт	9	2
5.	Види реклами, застосування новітніх матеріалів в інтер’єрі та зовнішній рекламі.	6	4
	<b>Всього годин за I семестр :</b>	<b>25</b>	<b>8</b>
<b>I курс, II семестр</b>			
5.	Види реклами, застосування новітніх матеріалів в інтер’єрі та зовнішній рекламі.	1	1
6.	Технологія виконання робіт різними фарбувальними сумішами.	1	1
7.	Технологія обробки пластичних матеріалів для художньо - оформлювальних робіт.	2	2
8.	Технологія використання порошкоподібних матеріалів для художньо-оформлювальних робіт.	1	1
9.	Декоративні народні розписи.	5	2
10.	Імітація декоративних елементів і фактури різних матеріалів.	5	2
11.	Сучасні технічні засоби і технології.	2	
12.	Об’ємне конструювання.	5	5
	<b>Всього годин за II семестр:</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
	<b>Всього :</b>	<b>47</b>	<b>22</b>

**Навчально-тематичний план**

З предмету « Технологія виготовлення художніх виробів з кераміки»  
 для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
 виконавець художньо – оформлювальних робіт (5312);  
 виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання: 3 роки



Найменування модуля	Тема	Кількість годин	
		всього	з них- на лабораторно-практичні роботи
<b>II курс</b>			
ББ	Вступ. Техніка безпеки праці та пожежна безпека в навчальних майстернях та на виробництві.	2	
	Процес сушки та випалу керамічних виробів.	4	
	Основи модельно – формувальної справи.	4	
	Основи декорування керамічних виробів.	3	3
ВХВК 3.1	Ангобування та декорування керамічних виробів.	5	
	Всього:	18	3
<b>III курс</b>			
ВХВК 3.2	Художній розпис підглазурними фарбами.	6	
	Художній розпис надглазурними фарбами.	6	
	Всього:	12	
	<b>Всього годин:</b>	<b>30</b>	<b>3</b>

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ПРОФЕСІЙНОГО МОДУЛЯ**  
**з предмета Технології**  
**(модуль «Технологія виготовлення художніх виробів з кераміки»)**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професією**  
**Виробник художніх виробів з кераміки (7321)**  
Термін навчання: II ступень 3 роки 58 годин.

№з/п	Професійні профільні компетентності	Кількість годин	
		Всього годин	З них на практичні роботи
<b>Підготовка з професії Виробник художніх виробів з кераміки (7321)</b> <b>за 3 кваліфікаційним розрядом II курс</b>			
1.	<b>Розділ 1.</b> Методи та способи приготування керамічних мас. Глинисті матеріали, їх властивості. Види керамічних мас: тонка та груба кераміка, характеристика, склад.	6	
2.	<b>Розділ 2.</b> Формування керамічних виробів.	16	
	Формування керамічних виробів способом ручної ліпки		
	Формування керамічних виробів за допомогою гіпсових форм		
	Сушка виробів та випал		
3.	<b>Розділ 3.</b> Основи модельно – формувальної справи.	6	
4.	<b>Розділ 4.</b> Основи декорування керамічних виробів.	14	
	Ангобування та декорування керамічних виробів		
5.	<b>Розділ 5.</b> Художній розпис підглазурними фарбам	4	
6.	<b>Розділ 6.</b> Художній розпис надглазурними фарбами.	10	
<b>Всього ВХВК</b>		<b>58</b>	

### Навчально-тематичний план

#### з предмета «Основи композиції»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно - практичні
<b>І курс, І семестр</b> <b>виконавець художньо-оформлювальних робіт 2,3 розряд</b>			
1.	Поняття про композицію. Основні категорії композиції.	2	
2.	Закони творення композиції . Види композиції.	7	6
3.	Стилізація. Орнаменти. Застосування законів композиції.	8	7
4.	Стилізація.	5	4
5.	Основні засоби композиції.	1	
<b>І курс, II семестр</b>			
6.	Загальні поняття про статику і динаміку, симетрію і асиметрію	6	5
7.	Рівновага. Пошук рівноваги	5	4
8.	Поняття про ритм і метр в композиції	7	6
9.	Контраст і нюанс, тотожність співвідношень.	6	5
10.	Акцент	2	1
11.	Гармонія форми та маси в композиції	2	
12.	Масштаб та масштабність	4	2
	<b>Всього за I курс</b>	<b>55</b>	<b>40</b>
	<b>Всього</b>	<b>55</b>	<b>40</b>

### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

#### з предмета «Охорона праці»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

№ п/п	ТЕМА	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно – практичні роботи
<b>I курс – I семестр</b>			

1.	Правові та організаційні основи охорони праці	4	
2.	Основи безпеки праці в галузі	10	
3.	Основи пожежної безпеки	4	
4.	Основи електробезпеки	4	
5.	Основи гігієни праці та виробничої санітарії.	4	
6.	Перша медична допомога	3	
	Підсумкова атестація з предмета	1	
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	

### Навчально-тематичний план

#### з предмета «Матеріалознавство»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на л/п
2, 3 розряд виконавець художньо-оформлювальних робіт I курс, I семестр			
1.	Вступ	2	
2.	Матеріали в образотворчому мистецтві	4	
3.	Допоміжні матеріали, метали.	4	1
4.	Фарби, пігменти, порошкоподібні матеріали	3	2
5.	Деревина, її властивості і застосування в художньо – оформлювальних роботах.	4	3
I курс, II семестр			
6.	Сучасні матеріали для художньо-оформлювальних робіт.	3	2
7.	Фарби і пігменти	5	1
8.	Пластичні матеріали	4	1
9.	Порошкоподібні матеріали	3	1
10.	Сировинні матеріали	2	
	<b>Всього за I курс</b>	<b>34</b>	<b>11</b>
3 розряд виробник художніх виробів з кераміки II курс, IV семестр			
10.	Сировинні матеріали	2	
11.	Керамічні маси	6	1
12.	Загальні властивості гіпсу. Каталізатори. Змазки	4	
13.	Матеріали для декорування керамічних виробів	6	2
	<b>Всього за II семестр:</b>	<b>18</b>	<b>3</b>
	<b>Всього:</b>	<b>52</b>	<b>14</b>

### Навчально-тематичний план

з предмета «Креслення і перспектива»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт (5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно-практичні
<b>І курс, II семестр</b> <b>виконавець художньо-оформлювальних робіт 2,3 розряд</b>			
1.	Вступ	1	
2.	Лінії креслення і виконання написів на кресленнях	3	3
3.	Основні геометричні побудови	5	4
4.	Проекційне креслення	3	3
5.	Проектування геометричних тіл	3	2
6.	Перетин тіл площиною	4	4
7.	Взаємне перетинання тіл.	2	2
8.	Перерізи і розрізи	7	6
	<b>Всього за I курс</b>	<b>28</b>	<b>24</b>
<b>II курс, 4 семестр</b> <b>виробник художніх виробів з кераміки 3 розряд</b>			
9.	Перспектива. Закони перспективи	3	1
10.	Креслення плоских фігур. Креслення об'ємних фігур із зображенням світлотіні	3	1
11.	Перспектива об'ємних тіл	5	1
12.	Побудова тіней в перспективі	4	1
	<b>Всього за II курс</b>	<b>15</b>	<b>4</b>
	<b>Всього</b>	<b>43</b>	<b>28</b>

### Навчально-тематичний план

з предмета «Живопис»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них лабораторно-практичних
2,3 розряд виконавець художньо-оформлювальних робіт I курс, I семестр			

1.	Основи живопису.	1	
2.	Матеріали та техніка живопису.	1	
3.	Короткочасні етюди рослинних форм.	2	2
4.	Тональні градації кольору	1	1
5.	Живопис складок тканини.	2	2
6.	Натюрморт з предметів побуту на драпіруванні.	4	4
7.	Складний натюрморт з побутових предметів на 2х драпіруваннях.	4	4
8.	Живопис з натури	3	3
<b>I курс , II семестр</b>			
8.	Живопис з натури	3	3
9.	Кольори теплі і холодні	1	1
10.	Передача засобами акварелі різних за фактурою тканин і предметів	2	2
	Всього за I курс	24	22
<b>II курс, III семестр</b>			
10.	Передача засобами акварелі різних за фактурою тканин і предметів	8	
<b>3 розряд виробник художніх виробів з кераміки II курс, IV семестр</b>			
11.	Етюдне малювання тварин і птахів	3	
12.	Живописне виконання натюрморта з гіпсовим зліпком рослини	6	6
13.	Натюрморт із чучелом птахів і тварин і предметами побуту	4	4
	Всього за II курс	13	10
<b>III курс, V семестр</b>			
13.	Натюрморт із чучелом птахів і тварин і предметами побуту	14	10
	<b>Всього годин :</b>	<b>51</b>	<b>42</b>

### **Навчально-тематичний план**

з модуля **Мистецтво «Живопис»**

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них лабораторно практичних
2,3 розряд виконавець художньо-оформлювальних робіт I курс, I семестр			

1.	Основи живопису.	1	
2.	Матеріали та техніка живопису.	1	
3.	Короткочасні етюди рослинних форм.	2	1
4.	Тональні градації кольору	1	1
5.	Живопис складок тканини.	3	2
6.	Натюрморт з предметів побуту на драпіруванні.	5	4
7.	Складний натюрморт з побутових предметів на 2х драпіруваннях.	6	5
8.	Живопис з натури	5	5
<b>I курс , II семестр</b>			
8.	Живопис з натури	5	4
9.	Кольори теплі і холодні	1	1
10.	Передача засобами акварелі різних за фактурою тканин і предметів	6	5
	Всього за I курс	36	28
<b>II курс, III семестр</b>			
10.	Передача засобами акварелі різних за фактурою тканин і предметів	8	
<b>3 розряд виробник художніх виробів з кераміки II курс, IV семестр</b>			
11.	Етюдне малювання тварин і птахів	5	
12.	Живописне виконання натюрморта з гіпсовим зліпком рослини	6	6
13.	Натюрморт із чучелом птахів і тварин і предметами побуту	4	4
	Всього за II курс	15	10
	<b>Всього годин :</b>	<b>51</b>	<b>38</b>

## НАВЧАЛЬНО - ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

### з предмета «Історія кераміки»

для підготовки кваліфікованих робітників за професією

виконавець художньо-оформлювальних робіт (5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321)

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на практичн і роботи
<b>II курс, IV семестр</b>			
1.	Вступ. Зміст та завдання предмета. Історичний розвиток кераміки народів світу	1	

2.	Історія кераміки трипільської культури	2	
3.	Історія кераміки країн Близького Сходу	2	
4.	Історія кераміки країн Західної Європи	3	
5.	Історія кераміки Росії	3	
6.	Історія кераміки України	5	
	<b>Всього годин:</b>	<b>16</b>	

### Навчально-тематичний план

#### з предмета «Шрифти»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно - практичні
<b>2,3 розряд виконавець художньо-оформлювальних робіт I курс, II семестр</b>			
1.	Історія розвитку шрифту. Інструменти і матеріали для виконання шрифтів	1	
2.	Класифікація шрифтів за групами.	1	
3.	Елементи шрифту	6	5
4.	Послідовність роботи над шрифтом.	9	8
<b>I курс, II семестр</b>			
4.	Послідовність роботи над шрифтом.	3	2
5.	Поняття шрифтової гарнітури. Класифікація шрифтів.	3	2
6.	Використання брускового шрифту в оформлювальній роботі	4	4
7.	Напис і його композиція.	5	4
8.	Група шрифтів типу «Гротеск».	4	4
9.	Група шрифтів типу «Антиква».	4	4
	<b>Всього за I курс</b>	<b>40</b>	<b>33</b>

### Навчально-тематичний план

#### з предмета «Кольорознавство»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин
-------	------	-----------------

		<b>Всього</b>	<b>З них на лабораторно - практичні</b>
<b>2,3 розряд виконавця художньо-оформлювальних робіт I курс, II семестр</b>			
1.	Поняття про кольорознавство. Властивості кольорів. Характеристика кольорів.	2	
2.	Роль і значення кольору в художньо - оформлювальних роботах.	1	
3.	Особливості зорового сприйняття кольору. Гармонійне поєднання кольорів.	3	2
4.	Психологічний вплив кольору на людину.	2	
5.	Кольорові таблиці. Змішування та підбір кольорів. Застосування кольорів за таблицею.	16	12
<b>Всього годин :</b>		<b>24</b>	<b>14</b>

**Навчально-тематичний план**  
**З предмету «Пластична анатомія і ліплення»**  
**для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:**  
**виконавець художньо-оформлювальних робіт (5312); виробник художніх виробів з кераміки (7321)**

**Термін навчання: 3 роки**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		всього	з них- на практичні роботи
1	2	3	4
<b>II курс, IV семестр</b>			
<b>II ступень «Виробник художніх виробів з кераміки» 3 розряд</b>			
1.	Вступ. Зміст та завдання предмета	1	
2.	Анатомія та пластика пушних звірів	2	
3.	Анатомія та пластика гризунів	3	1
4.	Анатомія та пластика вовка та собаки	3	1
5.	Анатомія та пластика звірів котячої породи	3	1
6.	Анатомія та пластика голуба	3	1
7.	Анатомія та пластика курки, півня	3	1
8.	Анатомія та пластика водоплаваючих птахів	3	1
9.	Пропорції людської фігури	12	8
10.	Скелет людини, м'язова система людини	16	9
11.	Ліплення деталей простого рослинного орнаменту на площині	6	4
12.	Ліплення фруктів та овочів	3	3
<b>Всього за IV семестр</b>		<b>58</b>	<b>30</b>
<b>III курс, V семестр</b>			
12.	Ліплення фруктів та овочів	3	1
13.	Ліплення рослинного орнаменту на об'ємній формі	4	3
14.	Ліплення птахів у рельєфі	4	3



15.	Ліплення тварин у рельєфі	4	3
16.	Ліплення скульптурного зображення птахів за моделлю	4	3
17.	Ліплення скульптурного зображення тварин за моделлю	5	5
18.	Ліплення фігури людини в русі за моделлю	12	7
<b>Всього за V семестр</b>		36	25
Разом		94	55

### Навчально-тематичний план

#### з предмета «Рисунок»

для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:

Виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312);

виробник художніх виробів з кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно - практичні
<b>I курс, I семестр виконавець художньо-оформлювальних робіт 2, 3 розряд</b>			
1.	Вступ. Рисунок – основа образотворчого мистецтва.	1	
2.	Зображення предметів плоскої форми	1	1
3.	Рисунок простих геометричних каркасних фігур	2	2
4.	Поняття про композиційне розташування малюнка на аркуші паперу.	1	
5.	Тонове зображення геометричних гіпсових тіл	2	2
6.	Натюрморт з двох простих геометричних фігур	2	2
7.	Натюрморт з трьох простих геометричних фігур.	3	3
8.	Тонове зображення гіпсового орнаменту.	3	3
<b>I курс, II семестр</b>			
9.	Виконання начерків побутових предметів.	2	2
10.	Натюрморт з побутових предметів простих геометричних форм.	3	3
11.	Тонове зображення гіпсового орнаменту.	4	4
Всього за I курс		24	22
<b>II курс, IV семестр виробник художніх виробів з кераміки 3 розряд</b>			
12.	Рисунок складного натюрморту	4	4
13.	Рисунок гіпсових рослинних моделей	3	3
14.	Начерки та зарисовки тварин та птахів	1	
15.	Начерки та зарисовки фігури людини	2	1
Всього за II курс		10	8
<b>III курс, V семестр</b>			
16.	Рисунок натюрморту з гіпсовими моделями складної форми.	31	28

	Всього за III курс	31	28
	<b>Всього годин</b>	<b>65</b>	<b>58</b>

### Навчально-тематичний план

з предмета « Дизайн художніх виробів з кераміки »  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
виконавець художньо-оформлювальних робіт (5312); виробник художніх  
виробів з кераміки (7321)

Термін навчання: 3 роки

№ з/п	Назва тем	Кількість годин	
		всього	з них- пр/р
II курс			
1.	Вступ. Мистецтво дизайну.	1	
2.	Закони композиції. Композиції на організацію площини.	10	4
3.	Побудова орнаменту.	10	4
4.	Дизайн виробів з кераміки нескладної форми.	10	4
<b>Всього:</b>		<b>31</b>	<b>12</b>
III курс			
1.	Дизайн виробів з кераміки нескладної форми.	23	8
<b>Всього:</b>		<b>23</b>	<b>8</b>
<b>Всього:</b>		<b>54</b>	
<b>20</b>			

### Навчально-тематичний план

з предмета «Графіка і прикладне мистецтво»  
для підготовки кваліфікованих робітників за професіями:  
виконавець художньо-оформлювальних робіт(5312); виробник художніх виробів з  
кераміки (7321).

Термін навчання 3 роки

№ з/п	Тема	Кількість годин	
		Всього	З них на лабораторно - практичні
<b>I курс, I семестр виконавець художньо-оформлювальних робіт 2, 3 розряд</b>			
Розділ I. Прикладне мистецтво			
1.	Українські народні промисли.	1	
Розділ II. Графіка			
2.	Види графіки. Інструменти та матеріали для графічних робіт.	1	
3.	Основи виконання графічних робіт	15	13

I курс, II семестр			
3.	Основи виконання графічних робіт	3	3
4.	Прикладне мистецтво	17	16
5.	Сучасне прикладне мистецтво, його застосування в художньому оформленні	5	4
6.	Ліплення.	3	2
7.	Паперова пластика.	8	7
8.	Графічні роботи в художньому оформленні.	9	8
<b>Всього годин :</b>		<b>62</b>	<b>53</b>

### Навчальна програма

Професія: 5312 Виконавець художньо-оформлювальних робіт

№ з/п	Тема	Кількість годин
<b>I.</b>	<i>Кваліфікація: 2,3 розряд</i> <b>Виробниче навчання в навчальних майстернях.</b>	
<b>I курс, I семестр</b>		
1.	Вступне заняття. Охорона праці, електробезпека і пожежна безпека в навчальних майстернях.	<b>6</b>
2.	Експерсії на підприємство, музеї і виставки.	<b>6</b>
3.	Опанування основними операціями обробки деревини.	<b>6</b>
4.	Опанування навичками роботи з інструментами, приладами, пристроями, устаткуванням для художньо-оформлювальних робіт.	<b>6</b>
5.	Підготовка поверхонь для виконання художньо-оформлювальних робіт.	<b>12</b>
6.	Виконання елементів художнього оформлення .	<b>18</b>
Всього за I семестр		<b>54</b>
<b>I курс, II семестр</b>		
7.	Нанесення елементів художнього оформлення на поверхню.	<b>18</b>
8.	Виконання робіт різними сумішами фарб.	<b>12</b>
9.	Виконання елементів художнього оформлення з пластичних та порошкоподібних матеріалів.	<b>12</b>
10.	Виконання орнаментально-декоративних композицій для художнього оформлення.	<b>12</b>
11.	Декоративний розпис.	<b>12</b>
12.	Імітація фактури різних матеріалів і декоративно-художніх елементів.	<b>12</b>
13.	Виготовлення шрифтових та експозиційних плакатів.	<b>36</b>
14.	Об'ємне конструювання.	<b>24</b>
Всього за I курс		<b>192</b>
<b>II курс, III семестр Виробнича практика</b> <i>2 розряд</i>		
1.	Інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки на виробництві.	<b>7</b>
2.	Самостійне виконання робіт виконавця художньо-оформлювальних робіт складністю відповідно до кваліфікаційного 2 розряду	<b>224</b>
3.	Кваліфікаційна пробна робота	<b>7</b>
<b>Всього годин</b>		<b>238</b>

<b>Виробнича практика</b> <i>3 розряд</i>		
4.	Інструктаж з охорони праці і пожежної безпеки на виробництві.	<b>7</b>
5.	Самостійне виконання робіт виконавця художньо-оформлювальних робіт відповідно до 3-ого розряду	<b>259</b>
6.	Кваліфікаційна пробна робота	<b>7</b>
<b>Всього годин:</b>		<b>273</b>
<b>Разом</b>		<b>511</b>

### НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

## Професійно-практичної підготовки з професії « Виробник художніх виробів з кераміки»

для підготовки кваліфікованих робітників за професією:

«Виробник художніх виробів з кераміки» ВХВК (7321)

Всього на III кваліфікаційний розряд – 602 годин, в тому числі:

виробниче навчання – 210 годин;

виробнича практика – 392 години.

Код	Професійна компетентність	Найменування навчального модуля та компетентності	Кількість годин
<b>Базовий навчальний блок.</b> <b>Виробниче навчання</b> <b>3 кваліфікаційний розряд</b> <b>2 курс, 4 семестр</b>			
<b>ББ</b>		Вступне заняття. Охорона праці, безпека праці та протипожежні заходи в майстерні. Підготовка до виконання і закінчення робіт. Екскурсія на виробництво.	<b>18</b>
<b>ВХВК-3.1</b>	<b>Формування художніх керамічних виробів простої форми</b>		<b>96</b>
	ВКВХ-3.1.1	Формування керамічних виробів способом ручної ліпки	24
	ВКВХ-3.1.2	Формування керамічних виробів за допомогою гончарного круга	24
	ВКВХ-3.1.3	Формування керамічних виробів за допомогою гіпсових форм, відливання виробів	36
	ВКВХ-3.1.4	Сушка виробів та випал	12
Всього за II курс			<b>114</b>
<b>Виробниче навчання</b> <b>3 кваліфікаційний розряд</b> <b>3 курс</b>			
<b>ВХВК-3.2</b>	<b>Виготовлення об'ємних керамічних виробів та дрібної пластики</b>		<b>18</b>
	ВКВХ-3.2.1	Виготовлення об'ємних керамічних виробів та дрібної пластики	18
<b>ВХВК-3.3</b>	<b>Декорування керамічних виробів простої форми</b>		<b>78</b>
	ВКВХ-3.3.1	Приготування ангобів, поливи	60
	ВКВХ-3.3.2	Ангобування та декорування сирих виробів	18
Всього за III курс			<b>96</b>
<b>Всього</b>			<b>210</b>
<b>Виробнича практика</b> <b>3 кваліфікаційний розряд</b> <b>II курс</b>			
<b>ХВІІІ</b>		Інструктаж із охорони праці і пожежної безпеки на виробництві. Організація робочого місця на дільниці	<b>7</b>

	Самостійне формування художніх керамічних виробів простої форми	63
	Самостійне виготовлення об'ємних керамічних виробів та дрібної пластики	42
	Самостійне декорування керамічних виробів простої форми	28
	<b>Всього</b>	<b>140</b>
<b>Виробнича практика 3 кваліфікаційний розряд III курс</b>		
<b>ВХВ К – 34</b>	Самостійне формування художніх керамічних виробів простої форми	63
	Самостійне виготовлення об'ємних керамічних виробів та дрібної пластики	63
	Самостійне декорування керамічних виробів простої форми	56
	Самостійне виготовлення простих художніх виробів із декоруванням та ангобуванням в народних традиціях	63
	<b>Кваліфікаційна пробна робота</b>	<b>7</b>
	<b>Всього годин</b>	<b>252</b>

**Критерії оцінювання професійної підготовки  
I рівень – початковий**

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи (фрагменти) навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі практичні завдання (лабораторні, контрольні, підсумкові роботи тощо). При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань та виконує окремі елементи (фрагменти) навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат виконаної роботи не відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормам виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання.</p>

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О  
на початковому рівні**

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
1	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. Під час відповіді і при виконанні практичних	1	Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує лише елементи навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат

	завдань припускається суттєвих помилок.		виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує постійної допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
2	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує окремі фрагменти практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок	2	Здобувач П(ПТ)О з допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі фрагменти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З постійною допомогою майстра виробничого навчання виконує фрагменти навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається суттєвих помилок в організації робочого місця, плануванні виробничих дій, в прийомах праці виробничих дій, в прийомах праці та технологічних операціях. Результат роботи істотно не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
3	Здобувач П(ПТ)О з допомогою викладача відтворює на рівні розпізнання фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує частину практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок	3	Здобувач П(ПТ)О безсистемно, на рівні розпізнання відтворює окремі компоненти професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З допомогою майстра виробничого навчання планує виробничі дії та виконує частину навчально-виробничого або контрольного завдання. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок в організації робочого місця та технологічних операціях, які самостійно виправити не може. Результат роботи не відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці

## II рівень – середній

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b>  Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання в неповному обсязі з частковою допомогою викладача. Недостатньо обгрунтовано аналізує і порівнює інформацію. Неусвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b>  Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції. З частковою допомогою майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора) організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробничі або контрольні завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат виконаної роботи відповідає рівню кваліфікації на ступінь нижчому обумовленого кваліфікаційною характеристикою відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалу тощо) на даний період навчання</p>

## Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на середньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
4	Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без розуміння відтворює навчальний матеріал та виконує практичні завдання з допомогою викладача. Має значні труднощі при аналізі та порівнянні. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може	4	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює окремі компоненти професійних знань та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Не може пояснити зміст технологічного процесу та прийомів самоконтролю і методів контролю за якістю. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. При виконанні роботи припускається значної кількості помилок, які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає мінімальним діючим якісним і кількісним показникам В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
5	Здобувач П(ПТ)О на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння відтворює основні положення навчального матеріалу та виконує практичні завдання з частковою допомогою викладача. З помилками дає визначення основних понять. Може частково обґрунтувати і проаналізувати свою відповідь. Недостатньо усвідомлено користується технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які самостійно виправити не може	5	Здобувач П(ПТ)О допомогою майстра виробничого навчання відтворює на рівні розпізнання окремі знання та недостатньо усвідомлено виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. З частковою допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного процесу. При виконанні роботи припускається помилок, які самостійно виправити не може. Результат роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує допомоги і контролю в дотриманні правил охорони праці
6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал та виконує практичні завдання з епізодичною допомогою викладача. З окремими помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал,	6	Здобувач П(ПТ)О без достатнього розуміння відтворює значну кількість компонентів професійних знань, необхідних для виконання даної роботи. З консультативною допомогою майстра виробничого навчання організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання з використанням технічної і конструкторсько-технологічної документації. Неусвідомлено застосовує прийоми контролю за якістю та самоконтролю за виконанням технологічного

порівнювати і робити висновки. Користується окремими видами технічної та конструкторсько-технологічної документації. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити	процесу. При виконанні роботи припускається помилок, які частково може виправити з допомогою майстра виробничого навчання. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників. В окремих випадках потребує консультативної допомоги в організації робочого місця та дотриманні правил охорони праці
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### III рівень – достатній

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b> Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію і робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій). Можлива консультативна допомога викладача. Достатньо усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b> здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує виробничі дії та в цілому правильно виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види з консультацією майстра виробничого навчання (наставника виробничої практики, інструктора). Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат виконаної роботи відповідає вимогам кваліфікаційної характеристики відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти або діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) на даний період навчання. Дотримується правил охорони праці.</p>

### Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на достатньому рівні

Бал	Професійно-теоретична підготовка навчальних досягнень	Бал	Професійно-практична підготовка
7	Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює суть основних положень навчального матеріалу та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює, робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, але містить неточності. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Користується довідковою інформацією,	7	Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи. Організовує робоче місце, планує виробничі дії та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з незначним відхиленням від встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Потребує консультації майстра виробничого навчання.



	<p>технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє</p>		<p>При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які частково може виправити. Результат роботи в цілому відповідає якісним і кількісним показникам запланованого рівня кваліфікації. Дотримується правил охорони праці</p>
8	<p>Здобувач П(ПТ)О самостійно з розумінням відтворює основний навчальний матеріал та застосовує його при виконанні практичних завдань в типових умовах (стандартних ситуаціях). Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом (послідовність дій) з консультативною допомогою викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які частково виправляє</p>	8	<p>Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує основні прийоми і технологічні операції, необхідні для даної роботи. Самостійно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Достатньо усвідомлено користується технічною і конструкторсько - технологічною документацією, що надається. Застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів (ресурсів) та правил охорони праці</p>
9	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє основним навчальним матеріалом в усній, письмовій і графічній формах, застосовує його при виконанні практичних завдань як у типових, так і в дещо ускладнених умовах. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює її зв'язок з обраною професією і робить висновки. Його відповідь в цілому правильна, логічна та достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом з консультацією викладача. Усвідомлено користується довідковою інформацією, технічною та конструкторсько-технологічною документацією. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити</p>	9	<p>Здобувач П(ПТ)О з розумінням відтворює основні професійні знання та правильно виконує переважну більшість прийомів і технологічних операцій, необхідних для даної роботи. Самостійно, в цілому правильно організовує робоче місце, планує та виконує навчально-виробниче або контрольне завдання за типовим алгоритмом в межах встановлених норм часу. Усвідомлено користується технічною і конструкторсько-технологічною документацією. Може розробляти окремі її види. Правильно застосовує основні прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. При виконанні роботи припускається несуттєвих помилок, які виправляє. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим рівнем кваліфікації. Дотримується норм витрат матеріалів, енергоресурсів та правил охорони праці</p>

--	--	--	--

**IV рівень - високий**

Професійно-теоретична підготовка	Професійно-практична підготовка
<p><b>Характеристика рівня:</b>  Здобувач П(ПТ)О володіє глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно застосовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь правильна, логічна містить аналіз, систематизацію та узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки. Здобувач П(ПТ)О правильно й усвідомлено застосовує всі види технічної і конструкторсько-технологічної документації. Самостійно, правильно, в повному обсязі виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно складеним планом. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається неточностей, які виявляє та виправляє. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	<p><b>Характеристика рівня:</b>  Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми і здатний ефективно виконувати технологічні операції, необхідні для даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу.  Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної і конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання.  Зразково дотримується нормативів витрат матеріалів та інших ресурсів. Правильно і усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатися неточностей, які самостійно виявляє та виправляє.  Результат виконаної роботи повністю відповідає рівню кваліфікаційної характеристики з відповідної професії певного ступеня професійно-технічної освіти та діючим якісним і кількісним показникам (нормі виробітку, часу, витрат матеріалів тощо) або може відповідати вищому кваліфікаційному рівню, ніж запланований. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці</p>

**Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів П(ПТ)О на високому рівні**

Бал	Професійно-теоретична підготовка	Бал	Професійно-практична підготовка
10	<p>Здобувач П(ПТ)О уміє усвідомлено засвоювати нову інформацію в обсязі, що відповідає навчальній програмі. Володіє глибокими, міцними знаннями навчального матеріалу та здатний їх правильно використовувати для виконання практичних завдань. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз і систематизацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки, робить аргументовані висновки з незначною консультацією</p>	10	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями в обсязі, що передбачений навчальною програмою, та самостійно, правильно, впевнено виконує прийоми і технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу.  Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації яка передбачена навчальною програмою. Вміє розробляти окремі її види. Дотримується нормативів витрат матеріалів та інших</p>

	<p>викладача. Вміє самостійно користуватися джерелами інформації. Здобувач П(ПТ)О самостійно й правильно застосовує довідкову інформацію, технічну та конструкторсько-технологічну документацію. Практичні завдання виконує в цілому правильно в повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і в дещо змінених умовах. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається окремих неточностей, які може виправити самостійно. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>		<p>ресурсів. Виявляє елементи професійної культури та прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. В процесі роботи може припускатись окремих неточностей, які самостійно виправляє. Результат виконаної роботи в цілому відповідає діючим заданим якісним і кількісним показникам. Раціонально організовує робоче місце та дотримується правил охорони праці</p>
11	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє узагальненими знаннями навчального матеріалу в повному обсязі та здатний їх ефективно використовувати для виконання всіх передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації в межах навчальної програми. Може самостійно скласти окремі її види. Практичні завдання виконує правильно, у повному обсязі як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє та виправляє. Виявляє інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	11	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє професійними знаннями у повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання даної роботи в межах навчальної програми та встановлених норм часу. Самостійно, в повному обсязі виконує навчально-виробниче або контрольне завдання відповідно до вимог технічної та конструкторсько-технологічної документації, яка передбачена навчальною програмою. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого або контрольного завдання. Зразково дотримується нормативів витрат матеріалу та інших ресурсів. Правильно й усвідомлено застосовує всі прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної і творчої співпраці в колективі. В процесі роботи припускається незначних неточностей, які самостійно виявляє і виправляє. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил охорони праці</p>
12	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє системними знаннями навчального</p>	12	<p>Здобувач П(ПТ)О володіє системними професійними знаннями у повному обсязі та</p>

<p>матеріалу та ефективно їх застосовує для виконання передбачених навчальною програмою практичних завдань. Відповідь здобувача П(ПТ)О повна, правильна, логічна і містить аналіз, систематизацію, узагальнення навчального матеріалу. Вміє самостійно знаходити й користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові і міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки. Правильно й усвідомлено застосовує всі види довідкової інформації, технічної та конструкторсько-технологічної документації. Бездоганно виконує практичні завдання як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології</p>	<p>бездоганно виконує всі прийоми, технологічні операції, необхідні для виконання конкретної роботи в межах навчальної програми. Повністю виконує або перевиконує норми часу. У повному обсязі виконує контрольне завдання у повній відповідності до конструкторсько-технологічної документації. Вміє самостійно розробляти окремі її види та обирати оптимальний варіант виконання навчально-виробничого (контрольного) завдання. Знаходить шляхи зменшення витрат матеріалів та інших ресурсів, що не впливають на якість. Впевнено й усвідомлено застосовує прийоми самоконтролю виробничих дій та методи контролю за якістю роботи. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до співпраці в колективі. Результат виконаної роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим. Забезпечує високий рівень організації праці і робочого місця, зразкового дотримання правил охорони праці</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------