

Додаток №2  
до наказу №317 від  
05.10.2023 року

**ПЛАН РОБОТИ РОБОЧОЇ ГРУПИ  
З ВИВЧЕННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМИ  
ОСВІТНЬОЇ ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВХІТУ №5**

№ з/п	Критерії оцінювання	Індикатор оцінювання	Орієнтовні методи збору інформації	Термін виконання	Відповідальні
<b>Освітнє середовище ВХІТУ №5 м. Вінниці</b>					
<i>1. Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (внутрішнє освітнє середовище ВХІТУ №5 м. Вінниці)</i>					
	Будівлі, споруди, приміщення і територія закладу освіти є безпечними і нешкідливими для навчання та праці	Облаштування території закладу освіти та розташування будівель, приміщень, споруд є безпечними	Візуальне обстеження, вивчення документації	Протягом року	Ключка І. М.
		Забезпечення належного повітряно-теплого режиму, прибирання приміщень, облаштування та утримання санвузлів	Візуальне обстеження	Протягом року	Ключка І. М. Єфременюк В.Г.
		Забезпечення раціонального використання (відповідність використання їх призначенню) будівель, споруд, приміщень, території та земельних ділянок	Аналіз документації	Протягом року	Ключка І. М. Білявський О. Б.
		Наявність робочих місць для педагогічних працівників, що облаштовані відповідно до профілю діяльності педагога/вимог освітніх стандартів та/або освітньої програми (освітніх програм)	Візуальне обстеження, аналіз документації	Серпень, Січень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Білявський О. Б.

		Наявність робочих місць для здобувачів освіти, що облаштовані відповідно до вимог освітніх стандартів та/або освітньої програми (освітніх програм)	Візуальне обстеження, аналіз документації	Серпень, Січень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Білявський О. Б.
		Облаштування місць відпочинку для учасників освітнього процесу, у тому числі для осіб з інвалідністю, особливими освітніми потребами	Візуальне обстеження	Протягом року	Ключка І. М. Єфременюк В. Г.
	Забезпечення навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми (освітніх програм)	Наявність достатньої кількості приміщень, необхідних для реалізації освітньої програми (освітніх програм) та забезпечення освітнього процесу	Візуальне обстеження, аналіз документації	Серпень	Ніколін Д.І. Ключка І. М.
		Частка навчальних кабінетів, навчальних/навчально-виробничих майстерень, лабораторій, полігонів, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів, що обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми (освітніх програм)	Візуальне обстеження, аналіз документації	Серпень-вересень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Дернова Л. О.
		Частка навчальних кабінетів, навчальних лабораторій, навчальних майстерень, полігонів, автодромів, трактородромів, майданчиків, спортивної та актової зали, інших кабінетів оща яких відповідає встановленим нормативам	Візуальне обстеження, аналіз документації	Серпень-вересень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Дернова Л. О.
		Частка забезпечення комп'ютерною та мультимедійною технікою, необхідною для виконання освітньої програми (освітніх програм)	Візуальне обстеження, аналіз документації	Серпень-вересень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Семенюк Д. І.
Здобувачі освіти та працівники обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій дотримуються їх		Проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного	Ведення документації, тестування учасників освітнього процесу,	Протягом року	Білявський О. Б. Ізевлін В. В.

		виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	проведення інструктажів		
		Учасники освітнього процесу дотримуються вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, безпечного виконання робіт, пожежної, техногенної безпеки, правил безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Ведення документації, тестування учасників освітнього процесу, проведення інструктажів	Протягом року	Білявський О. Б. Ізевлін В. В.
		Наявна служба охорони праці чи відповідальна особа	Спостереження	Протягом року	Білявський О. Б.
		Частка посадових інструкцій працівників у яких наявний обов'язковий блок питань з охорони праці, безпеки життєдіяльності	Аналіз посадових інструкцій	Жовтень	Скороход К. А. Білявський О. Б.
		Частка забезпечення здобувачів освіти, працівників училища засобами індивідуального захисту відповідно до діючих нормативів	Спостереження, аналіз документації	Вересень - жовтень	Білявський О. Б.
	Працівники та здобувачі освіти ознайомлені з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками училища чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях	Проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників, здобувачів освіти з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	Відеофіксація, тестування, ведення журналів інструктажів	Протягом року	Ніколін Д. І. Білявський О. Б. Ізевлін В. В. Єфременюк В. Г.
		У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво училища діють у встановленому законодавством порядку	Спостереження, аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Білявський О. Б.

		Частка педагогічних працівників, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків	Спостереження, аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Білявський О. Б.
		Частка здобувачів освіти, які ознайомлені з порядком дій під час надзвичайних ситуацій або нещасних випадків	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Білявський О. Б.
	Створення умов для харчування здобувачів освіти	Організовано безкоштовне харчування здобувачів освіти визначених законодавством категорій	Спостереження	Протягом року	Стратійчук О. М.
		Харчування у закладі освіти здійснюється відповідно до норм харчування за переліком харчових продуктів з денною нормою їх на одного здобувача освіти згідно з віковою групою	Спостереження	Протягом року	Стратійчук О. М. Єфременюк В. Г.
		В училищі не допускається реалізація заборонених продуктів харчування	Спостереження	Протягом року	Єфременюк В. Г.
		Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами харчування	Спостереження, опитування	Протягом року	Стратійчук О. М. Майстри в/н
		Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу	Застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Спостереження	Протягом року
	формується навички безпечної поведінки в Інтернеті	Частка учасників освітнього процесу, які поінформовані щодо безпечного використання мережі Інтернет	Опитування	I семестр	Семенюк Д. І. Білявський О. Б.
	Застосування підходів для адаптації та інтеграції	ВХПТУ №5 м. Вінниці сприяє адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Анкетування, опитування	I семестр	Нагорна Г.А. Ващак Ю.С.

	здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників	Училище сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Групове дослідження	I семестр	Пилявець М. С.
		Частка молодих спеціалістів, випускників закладів вищої та/або професійної (професійно-технічної) освіти, для яких ВХПТУ №5 м. Вінниці є першим робочим місцем, які безперервно працюють в училищі більше трьох років	Аналіз документації	Вересень-жовтень	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г. Скорочод К. А.
	У ВХПТУ №5 м. Вінниці створені умови для медичного обслуговування здобувачів освіти та працівників	Наявність медичного пункту та медичний працівник та/або чинна угода (угоди) між закладом освіти та лікарською установою (лікарськими установами) про медичне обслуговування здобувачів освіти та працівників закладу освіти	Спостереження, аналіз документації	Серпень, вересень	Єфременюк В. Г.
<i>Забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці (зовнішнє освітнє середовище ВХПТУ №5 м. Вінниці)</i>					
	На час виробничого навчання і виробничої практики здобувачам освіти забезпечуються робочі місця, безпечні та нешкідливі умови праці відповідно до освітньої програми (освітніх програм) та угод	Частка здобувачів освіти, які на період виробничого навчання/виробничої практики закріплені на робочих місцях, що відповідають вимогам освітньої програми (освітніх програм)	Аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М.
		Частка здобувачів освіти, які на час виробничого навчання та виробничої практики на підприємстві, в установі, організації забезпеченні спецодягом, іншими засобами індивідуального захисту та лікувально-профілактичним обслуговуванням	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М.
		Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях створені та забезпечуються безпечні умови праці	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М.
		Під час виробничого навчання і виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях проводяться обов'язкові	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М. Білявський О. Б.

		інструктажі з охорони праці, правил поведінки на робочих місцях або навчально-виробничих ділянках			
		Здійснення контролю за створенням належних, безпечних і здорових умов праці здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики на підприємствах, в установах, організаціях	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М. Білявський О. Б.
		Частка здобувачів освіти, які пройшли спеціальне навчання з питань охорони праці до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М. Білявський О. Б.
		Частка здобувачів освіти, які пройшли медичний огляд до початку виробничого навчання або виробничої практики на підприємствах, установах, організаціях (для професій, пов'язаних з важкими роботами і роботами з шкідливими або небезпечними умовами праці)	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М. Єфременюк В. Г.
	Під час проходження виробничого навчання і виробничої практики праця здобувачів освіти не використовується для цілей, не передбачених освітньою програмою (освітніми програмами)	Під час виробничого навчання та виробничої практики на виробництві чи у сфері послуг підприємства, установи, організації визначають види робіт, що відповідають змісту робочої освітньої програми (робочих освітніх програм)	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М. Волинець З. Г.
		Режим робочого дня неповнолітніх під час професійно-практичної підготовки на виробництві відповідає вимогам, встановленим законодавством	Спостереження, аналіз документації	Згідно окремого графіка	Ніколін Д. І. Стратійчук О. М. Волинець З. Г.

*Забезпечення безпечних і нешкідливих умов проживання у гуртожитку (за наявності)*

	У гуртожитку забезпечені необхідні умови для проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури, виховної роботи, у тому числі проживання а навчання осіб з інвалідністю	Будівля та приміщення гуртожитку відповідають вимогам архітектурної доступності та обладнані пристосуваннями для проживання осіб з інвалідністю	Спостереження	Серпень-вересень	Ключка І. М. комендант гуртожитку
		Розпорядок у гуртожитку визначений правилами внутрішнього розпорядку	Аналіз документації, опитування	Вересень	Палій Л. О.
		Частка здобувачів освіти, які проживають у гуртожитку, що забезпечені майном (ліжка, шафа для одягу, стілець, стіл, постільні речі (матрац, подушка, ковдра, постільна білизна) тощо)	Аналіз документації, візуальне спостереження	Протягом року	Комендант гуртожитку
		Здобувачам освіти, які проживають у гуртожитку, своєчасно надаються житлово-комунальні послуги належної якості	Аналіз документації, візуальне спостереження	Протягом року	Комендант гуртожитку, Ключка І. М.
		Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, забезпечені приміщеннями навчального, побутового, медичного та спортивного призначення, камерами зберігання, іншими допоміжними приміщеннями (загального користування), обладнанням та інвентарем	Аналіз документації, візуальне спостереження	Протягом року	Ключка І. М. Палій Л. О. Єфременюк В. Г.
		Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, безпосередньо та/або через орган громадського самоврядування беруть участь у вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо	Аналіз документації, опитування, проведення зборів	Протягом року	Комендант гуртожитку, Палій Л. О.

		Частка здобувачів освіти, що проживають у гуртожитку, які вважають, що їхня думка має значення (вислуховується, враховується) при вирішенні питань, пов'язаних із поліпшенням умов проживання, самостійної роботи, відпочинку, побуту, фізичної культури тощо	Опитування	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А.
		У гуртожитку проводяться національно-патріотичні, фізкультурно-оздоровчі, культурно-освітні та інші заходи	Аналіз заходів, їх відвідування, опитування мешканців	Протягом року	Палій Л. О.
		Частка приміщень гуртожитку, що використовуються за функціональним призначенням	Спостереження, аналіз документації	Протягом року	Комендант гуртожитку, Палій Л. О.
		Розмір жилої площі, що надається в гуртожитку здобувачам освіти, відповідає встановленим нормативам	Спостереження, аналіз документації	Протягом року	Комендант гуртожитку, Палій Л. О.
<i>Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</i>					
	Планування та реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в училищі	Розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	Відвідування заходів, опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		Реалізація заходів із запобігання проявам дискримінації	Відвідування заходів, опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		Частка здобувачів освіти, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Опитування	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.



		Частка педагогічних працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	Опитування	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		Керівництво та педагогічні працівники обізнані з ознаками булінгу, іншого насильства та засобами запобігання йому відповідно до законодавства, проходять відповідне навчання та ознайомлюються з нормативно-правовими актами	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		Частка здобувачів освіти, які обізнані з ознаками булінгу, дискримінації, іншого насильства та алгоритмом дій у випадку, якщо вони стали свідками чи жертвами цих явищ	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
	Правила внутрішнього розпорядку ВХПТУ №5 м. Вінниці забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Оприлюднення правила внутрішнього розпорядку, спрямовані на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
		Частка учасників освітнього процесу, ознайомих із правилами внутрішнього розпорядку ВХПТУ №5 м. Вінниці	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
		Частка учасників освітнього процесу, які дотримуються прийнятих у ВХПТУ №5 м. Вінниці правил внутрішнього розпорядку	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.

	Директора та заступники директора (далі-керівництво) училища, педагогічні працівники протидіють булінгу, іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви	З метою запобігання різним проявам насильства (в училищі та/або вдома) здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А.
		Реагування на звернення про можливі випадки булінгу (у разі наявності)	Індивідуальне опитування, бесіди, аналіз документації	Протягом року	Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		Психологічна служба училища (практичний психолог, соціальний педагог) здійснює системну роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству	діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо	Протягом року	Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		Частка здобувачів освіти (в тому числі із соціально- вразливих груп), які в разі потреби отримують в училищі соціальну та психолого-педагогічну підтримку	діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо	Протягом року	Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
		ВХПТУ №5 у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства повідомляє уповноважені підрозділи органів Національної поліції України та служби у справах дітей	діагностування, індивідуальна робота, тренінгові заняття тощо	Протягом року	Палій Л. О. Нагорна Г.А. Ващак Ю.А.
<i>Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</i>					
	Приміщення та територія училища облаштовуються з урахуванням принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування	В училищі забезпечується архітектурна доступність території та будівель	Спостереження Візуальне обстеження	Протягом року	Ключка І. М.
		В училищі приміщення (санвузли, їдальня, облаштування коридорів, навчальних кабінетів, майстерень, лабораторій тощо) і територія (доріжки, ігрові та спортивні майданчики, полігони тощо) адаптовані до	Спостереження Візуальне обстеження	Серпень Грудень Січень Червень	Ключка І. М. Стратійчук О. М. Пилявець М. С.

		використання всіма учасниками освітнього процесу			
		Наявність та використання ресурсної кімнати, медіатеки, дидактичних засобів для осіб з особливими освітніми потребами (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	Розробка дидактичних завдань Створення медіатеки	Протягом року	Голови методичних комісій
	Застосування методики та технології роботи зі здобувачам и освіти з особливими освітніми потребами (у разі потреби)	Забезпечення фахівцями для реалізації інклюзивного навчання (у разі потреби)	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Єфременюк В Г
		Забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М С Палій Л. О. Єфременюк В Г Дернова Л. О.
		Педагогічні працівники застосовують форми, методи, прийоми роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	Відвідування заходів, аналіз документації, спостереження	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М С Палій Л. О. Єфременюк В Г Дернова Л О
		Налагодження співпраці педагогічних працівників з питань навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами	створення команди психолого-педагогічного супроводу, розроблення індивідуальної програми розвитку тощо	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М С Палій Л. О. Нагорна Г.А. Дернова Л О
		Взаємодія з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучення їх до необхідної підтримки здобувачів освіти під час здобуття освіти (за наявності здобувачів освіти з особливими освітніми потребами)	Індивідуальні програми розвитку розроблено за участі батьків (осіб, які їх замінюють) та створені умови для залучення асистента здобувача освіти в освітній процес	Немає потреби	
		Співпраця з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного	Немає потреби		

		супроводу здобувачів освіти з особливими освітніми потребами			
	Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя	Формування навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність тощо) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Спостереження, аналіз заходів	Протягом року	Палій Л. О.
		Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти	Аналіз документації, спостереження	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С.
		Виконання технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності	Аналіз документації, спостереження	Протягом року	Ніколін Д. І.
		Виконання технологічних вимог щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності	Аналіз документації, спостереження	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М.С.
	Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека/інформаційно-ресурсний центр тощо)	Наявність доступу до інформаційних ресурсів	Спостереження, Аналіз роботи інформаційної служби	Протягом року	Палій Л. О. Пенькова Г.І.
		Простір і ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Спостереження, Аналіз роботи інформаційної служби	Протягом року	Палій Л. О. Пенькова Г.І.
		Ресурси бібліотеки/інформаційно-ресурсного центру використовуються	Спостереження,	Протягом року	Палій Л. О. Пенькова Г.І.

		для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Аналіз роботи інформаційної служби		
		Виконання технологічних вимог щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності	Спостереження, Аналіз роботи інформаційної служби	Протягом року	Палій Л. О. Пенькова Г.І.
	Планування та реалізація заходів щодо залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників до позаурочної діяльності	Частка здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють в училищі	Аналіз документації	Вересень, січень	Палій Л. О. Дернова Л. О.
		Частка здобувачів освіти, які залучені до участі у гуртках, секціях, що діють поза межами училища	Аналіз документації	Вересень, січень	Палій Л. О. Дернова Л. О.
		Частка педагогічних працівників, які залучені до позаурочної організаційної та виховної роботи серед здобувачів освіти	Аналіз документації, опитування	Протягом року	Палій Л. О.
		Частка здобувачів освіти, які залучаються до участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах тощо	Аналіз документації, проведення заходів	Протягом року	Пилявець М. С. Палій Л. О. Ніколін Д. І.
<i>Забезпечення дистанційного навчання (у разі потреби)</i>					
	Спроможність ВХПТУ №5 м. Вінниці організувати, запровадити та здійснити ефективно дистанційне навчання (у разі потреби)	Ступінь (%) відповідності училища вимогам щодо науково-методичного та системотехнічного забезпечення для запровадження та здійснення дистанційного навчання	Аналіз журналів перевірки системи google workspace	Протягом року	Пилявець М. С.
		Частка педагогічних працівників, які забезпечені відповідними технічними засобами та доступом до мережі Інтернет для здійснення дистанційного навчання	Спостереження, аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С.

		Частка педагогічних працівників, які пройшли відповідну підготовку та володіють інформаційно-комунікаційними і психолого-педагогічними технологіями дистанційного навчання	Аналіз документації	Протягом року (за окремим графіком)	Шпилюк Л. В.
		Частка здобувачів освіти, які мають відповідні технічні засоби та доступ до мережі Інтернет для дистанційного навчання	Спостереження	Протягом року	Пилявець М. С Семенюк Д І
<b>Система оцінювання здобувачів освіти</b>					
<i>Наявність відкритої, прозорої та зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</i>					
	Здобувачі освіти отримують від педагогічних працівників інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	У закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Аналіз веб-сайту	Протягом року	Пилявець М. С. Голови м/к
	Здобувачі освіти отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	Частка здобувачів освіти, які в училищі отримують інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень	Опитування	Щосеместрово	Пилявець М С Шпилюк Л. В. Волинець З Г
	Система оцінювання в училищі сприяє реалізації компетентнісного підходу до навчання	Частка педагогічних працівників, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу	Аналіз документації	Щосеместрово	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.
	Здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним	Частка здобувачів освіти, які вважають оцінювання результатів їх навчання в училищі справедливим і об'єктивним	Опитування	Щосеместрово	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.
<i>Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування навчальних досягнень кожного здобувача освіти</i>					

	Здійснення аналізу результатів навчання здобувачів освіти	Систематично проводяться моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	Аналіз документації	щомісяця	Пилявець М. С. Керівники груп
		За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, приймаються рішення щодо їх коригування	Аналіз документації	щомісяця	Пилявець М. С. Керівники груп
		Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є позитивною (упродовж навчання)	Аналіз документації	щомісяця	Пилявець М. С. Керівники груп
		Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки, виробничого навчання та виробничої практики є позитивною (упродовж навчання)	Аналіз документації	щосеместрово	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Волинець З. Г. Стратійчук О М
		Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів загальноосвітньої підготовки є негативною (упродовж навчання)	Аналіз документації	щосеместрово	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
		Частка здобувачів освіти, динаміка результатів навчальних досягнень яких з навчальних предметів професійної підготовки є негативною (упродовж навчання)	Аналіз документації	щосеместрово	Ніколін Д. І. Волинець З. Г.
		Результативність участі здобувачів освіти в конкурсах фахової майстерності, олімпіадах з предметів професійно-теоретичної підготовки	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г.

	Впровадження формувального оцінювання	Частка педагогічних працівників, які за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них внутрішню мотивацію, позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С
<i>Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання</i>					
	Сприяння формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності, сприяють формуванню позитивної самооцінки, підтримують бажання навчатися	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.
		Частка здобувачів освіти, які відповідально ставляться до процесу навчання, оволодіння освітньою програмою	Анкетування	Щосеместрово	Пилявець М. С.
	Забезпечення самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Частка педагогічних працівників, які в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти	Анкетування	Щосеместрово	Пилявець М. С.
<i>Академічна доброчесність здобувачів освіти</i>					
	Здобувачі освіти під час освітнього процесу дотримуються академічної доброчесності	Частка здобувачів освіти, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.
		Частка здобувачів освіти, які дотримуються академічної доброчесності	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.
<b>Педагогічна діяльність педагогічних працівників ВХІТУ №5 м. Вінниці</b>					



*Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти*

	Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	Частка педагогічних працівників, які використовують поурочно-тематичні плани та робочі навчальні програми з професійно-практичної підготовки, переліки навчально- виробничих робіт з професії, що відповідають освітній програмі (освітнім програмам) та аналізують їх результативність	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С.
	Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти	Частка педагогічних працівників, які використовують освітні, виробничі технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти загальнопрофесійними, ключовими, професійними компетентностями та наскрізними вміннями	Аналіз документації, відвідування заходів, уроків	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.
	Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти (за потреби)	Педагогічні працівники беруть участь у розробленні індивідуальних освітніх траєкторій (складають завдання, перевіряють роботи, надають консультації, проводять оцінювання навчальних досягнень тощо) та відстежують їх результативність	Аналіз документації, контроль за проведенням уроків, консультацій та додаткових занять	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Голови м/к
	Педагогічні працівники створюють та/або використовують електронні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали,	Частка педагогічних працівників, які створюють та/або використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки (у тому числі, які	Аналіз документації	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.

	методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	пройшли апробацію та схвалені науково-методичними установами або професійними об'єднаннями викладачів закладів освіти, закладів післядипломної освіти)			
	Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку	Частка педагогічних працівників, які використовують зміст предмету (курсу), інтегрованих змістових ліній для формування суспільних цінностей	Аналіз документації	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
	Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Частка педагогічних працівників, які застосовують інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі	Аналіз документації, відвідування заходів	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
<i>Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної та фахової майстерності педагогічних працівників</i>					
	Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами	Частка педагогічних працівників училища, які обирають різні види, форми і напрями підвищення рівня своєї педагогічної та фахової майстерності	Аналіз документації, опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
	Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проєктах, залучаються до роботи як освітні експерти	Частка педагогічних працівників, які беруть участь в інноваційній роботі (розроблення/адаптація, впровадження освітніх технологій, експериментальна робота), ініціюють та/або реалізують освітні проєкти	Аналіз документації, опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
		Частка педагогічних працівників, які здійснюють експертну діяльність в сфері загальної середньої та/або	Аналіз документації, опитування	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.

		професійної (професійно-технічної) освіти			
<i>Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками (особами, які їх замінюють), працівниками закладу освіти</i>					
	Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	Частка здобувачів освіти, які вважають, що їх думка має значення (вислуховується, враховується) в освітньому процесі	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
		Частка педагогічних працівників, які використовують форми роботи, спрямовані на формування партнерських взаємин зі здобувачами освіти із застосуванням особистісноорієнтованого підходу	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
	Педагогічні працівники співпрацюють з батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	В училищі налагоджена конструктивна комунікація педагогічних працівників із батьками (особами, які їх замінюють) здобувачів освіти в різних формах	Опитування	Протягом року	Палій Л. О. Пилявець М. С.
		Частка педагогічних працівників (викладачів, майстрів виробничого навчання), які інформують (із дотриманням конфіденційності) батьків (осіб, які їх замінюють) здобувачів освіти про результати навчальних досягнень їхніх неповнолітніх дітей	Опитування	Протягом року	Палій Л. О. Пилявець М. С.
		Частка батьків (осіб, які їх замінюють) здобувачів освіти, які задоволені рівнем комунікації з педагогічними працівниками	Опитування	Протягом року	Палій Л. О. Пилявець М. С.
	Наявність практики педагогічного наставництва,	Частка педагогічних працівників, які надають методичну підтримку колегам, які її потребують, обмінюються	Опитування, аналіз заходів	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.

	взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	досвідом (консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємовідвідування занять, наставництво, публікації тощо)			
		Частка педагогічних працівників, які потребують методичної допомоги, яким надають методичну підтримку колеги	Опитування аналіз уроків, заходів, методичних напрацювань	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
<i>Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</i>					
	Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	Частка педагогічних працівників, які діють на засадах академічної доброчесності	Аналіз роботи	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
	Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	Частка педагогічних працівників, які інформують здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
<i>Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників ВХІІТУ №5 м. Вінниці</i>					
	Педагогічні працівники отримують від керівництва інформацію про критерії, прав» та процедуру оцінювання їх педагогічної діяльності	Оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників	Аналіз вебсайту	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
		Частка педагогічних працівників, які отримують інформацію про критерії, правила та процедури оцінювання їх педагогічної діяльності	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
		Частка педагогічних працівників, які вважають критерії, правила та	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.

		процедури оцінювання їх педагогічної діяльності об'єктивними			
<b>Управлінські процеси у вищому художньому професійно-технічному училищі №5 міста Вінниці</b>					
<i>Організаційно-правові засади діяльності училища</i>					
	Наявність установчих реєстраційних та дозвільних документів, що відповідають вимогам нормативних	Ступінь відповідності установчих, реєстраційних та дозвільних документів закладу освіти вимогам нормативних документів	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Скороход К. А.
		Частка атестованих професій від загальної кількості ліцензованих	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г.
	Наявність організаційних та розпорядчих документів, що відповідають вимогам нормативних	Частка організаційних та розпорядчих документів ВХПТУ №5, які відповідають вимогам нормативних документів	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Піпко А. М. Скороход К. А.
		Ступінь відповідності діяльності училища заявленому статусу на рівні вимог державних стандартів професій	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І.
<i>Формування контингенту здобувачів освіти</i>					
	Приєм на навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до правил прийому в межах затвердженої державного/регіонального замовлення та згідно з укладеними угодами з юридичними і фізичними особами	Керівництво училища аналізує стан виконання показників державного/ регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітників	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І.
		В училищі наявні правила прийому на відповідний рік, розроблені відповідно до вимог законодавства	Аналіз документації	Листопад	Палій Л. О.
		Частка двосторонніх договорів, укладених між ВХПТУ №5 та замовником (замовниками) робітничих кадрів, що відповідають вимогам законодавства	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М
		Ступінь (%) виконання обсягів прийому кваліфікованих робітників	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І.

		Ступінь відповідності ведення ділової документації щодо прийому та руху контингенту здобувачів освіти нормативним вимогам	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І.
	Чисельність здобувачів освіти відповідає ліцензійному обсягу ВХПТУ №5	Ступінь відповідності контингенту здобувачів освіти ліцензійному обсягу ВХПТУ №5	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І.
		Чисельність здобувачів освіти у навчальних групах відповідає встановленим нормативам	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І.
		Дострокове відрахування здобувачів освіти за невиконання вимог навчальних планів та навчальних (освітніх) програм здійснюється із дотриманням вимог нормативно-правових актів	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І.
	У закладі освіти здійснюється професійно-орієнтаційна робота (заходи щодо професійної орієнтації населення на підготовку та отримання робітничої професії у закладі освіти, проведення консультацій з питань організації професійного відбору, допрофесійної підготовки та прийому громадян на навчання)	Заходи щодо професійно-орієнтаційної роботи ВХПТУ №5 реалізують вимоги нормативних актів	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
		ВХПТУ №5 забезпечує змістовне наповнення інформаційних ресурсів закладу освіти (засновника) інформацією, спрямованою на популяризацію робітничих професій та училища	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
<i>Наявність стратегії, програми розвитку та системи планування діяльності ВХПТУ №5, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</i>					
	В училищі затверджено стратегію та/або програму	Стратегія та/або програма розвитку ВХПТУ №5 відповідають особливостям	Аналіз документації,	Протягом року	Ніколін Д. І.

	його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, стратегія розвитку області, формування контингенту здобувачів освіти, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачають заходи з підвищення якості освітньої діяльності	моніторинг вебсайту		
	В училищі річне планування та відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії та програми його розвитку	План роботи закладу освіти на навчальний рік реалізує стратегію та програму його розвитку	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О. Парій М Ю
		Учасники освітнього процесу залучаються до розроблення плану роботи ВХПТУ №5 м. Вінниці на навчальний рік	Опитування	Червень-серпень	Ніколін Д І Пилявець М С Палій Л. О.
		Керівництво та органи громадського самоврядування училища (органи самоврядування працівників, органи самоврядування здобувачів освіти, органи батьківського самоврядування, інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу) аналізують реалізацію плану роботи ВХПТУ №5 на навчальний рік та у разі потреби коригують його	Опитування, звітування	Червень-серпень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
		Діяльність педагогічної ради училища спрямовується на реалізацію плану роботи ВХПТУ №5 на навчальний рік та стратегію та/або програму розвитку училища	Аналіз протоколів педрад, опитування	Червень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.

		Ступінь системності внутрішнього контролю у ВХПТУ №5	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О. Парій М. Ю.
		Частка виконаних рішень, що були прийняті за результатами внутрішнього контролю	Аналіз документації, інформування на інструктивно-методичних нарадах	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
	В училищі здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	Училище розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти	Розробка довідки про самоаналіз	Травень-червень	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
		В училищі здійснюється періодичне (не рідше одного разу на рік) самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених та/або адаптованих у закладі процедур	Аналіз виконання плану роботи робочої групи	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
		Учасники освітнього процесу залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності	Анкетування, відвідування заходів	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
	Керівництво планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівель, приміщень, обладнання	Керівництво училища вживає заходів для створення належних умов діяльності закладу (зокрема, аналізує стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника	Аналіз документації, спостереження, опитування	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.



		(уповноваженого органу), здійснює проектну діяльність тощо)			
<i>Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</i>					
	Керівництво сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію здобувачів освіти, їх батьків (осіб, які їх замінюють), педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	Частина учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у ВХПТУ №5, взаємовідносинами та співпрацею між учасниками освітнього процесу в закладі, діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Анкетування	Раз на три місяці	Нагорна Г.А.
		Діяльність ВХПТУ №5 є прозорою та відкритою, у закладі освіти забезпечується доступ учасників освітнього процесу, громадян до спілкування із керівництвом (особистий прийом, звернення, використання сучасних засобів комунікації тощо)	Спостереження	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
		Керівництво розглядає звернення учасників освітнього процесу, громадян та вживає відповідних заходів регулювання	Спостереження, аналіз журналів вхідної та вихідної кореспонденції	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
	ВХПТУ №5 оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	Училище забезпечує змістовне наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів закладу (інформаційні стенди, сайт закладу освіти/інформація на сайті засновника, сторінки у соціальних мережах тощо) відповідно до вимог законодавства	Моніторинг стендів, веб-сайту	Протягом року	Пилявець М. С. Шпилюк Л. В.
<i>Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників</i>					

	Директор формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми (освітніх програм)	В училищі виконуються кадрові вимоги щодо провадження освітньої діяльності	Аналіз документації	Вересень, грудень, червень	Скороход К. А.
		В училищі укомплектовано кадровий склад (наявність/відсутність вакансій)	Аналіз документації	Протягом року	Скороход К. А.
		Частка педагогічних працівників училища, які працюють за фахом (мають відповідну освіту та/або професійну кваліфікацію)	Аналіз документації	Протягом року	Скороход К. А.
		Керівництво училища залучає кваліфікованих працівників з виробництва до здійснення педагогічної діяльності (участь у проведенні окремих навчальних занять, проведення майстер-класів тощо)	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
	Керівництво училища мотивує педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	Керівництво училища застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних, інших працівників	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
		Частка працівників ВХПТУ №5, які вважають, що рішення керівництва щодо матеріального та/або морального заохочення працівників є об'єктивними	Опитування	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
	Керівництво сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	Керівництво училища створює умови для постійного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників	Аналіз документації, опитування	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
		Частка педагогічних працівників, які вважають, що керівництво ВХПТУ №5	Опитування	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С.

		сприяє їхньому професійному розвитку			Палій Л. О.
		Наявність та своєчасність виконання плану заходів щодо підвищення кваліфікації (у тому числі стажування) та атестації педагогічних працівників	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
<i>Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії училища з місцевою громадою</i>					
	У ВХПТУ №5 створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні права в училищі не порушуються	Опитування	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
	освітнього процесу	Права і обов'язки працівників училища визначені посадовими інструкціями та відповідають чинним нормативно-правовим актам	Аналіз документації	I семестр	Скороход К А
		Права і обов'язки здобувачів освіти визначені Правилами поведінки здобувача освіти у ВХПТУ №5 та відповідають чинним нормативно-правовим актам	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
	Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	Частка учасників освітнього процесу, які вважають, що їхні пропозиції враховуються під час прийняття управлінських рішень	Опитування	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.
	Керівництво створює умови для розвитку громадського самоврядування	Керівництво сприяє участі громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності ВХПТУ №5	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.

	Керівництво сприяє виявленню громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їх участі в житті місцевої громади	Керівництво училища підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (виховні, культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
	Керівництво закладу підтримує освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу, які спрямовані на сталий розвиток закладу освіти та участь у житті місцевої громади (виховні, культурні, спортивні, екологічні проекти, заходи тощо)	Режим роботи училища враховує потреби учасників освітнього процесу, особливості діяльності закладу	Опитування, аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. Пилявець М. С. Ніколін Д. І.
		Розклад навчальних занять забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вимог освітньої програми (освітніх програм), вікових особливостей здобувачів освіти	Аналіз документації	Протягом року	Пилявець М. С. Ніколін Д. І.
		Розклад навчальних занять у ВХПТ У №5 м. Вінниці сформований відповідно до освітньої програми (освітніх програм)	Аналіз документації	Протягом року	Пилявець М. С.
	У ВХПТУ №5 створюються умови для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів	Керівництво училища забезпечує розроблення та затвердження індивідуальних навчальних планів, використання форм організації освітнього процесу відповідно до потреб здобувачів освіти	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С.
<i>Організація освітнього процесу на основі конструктивної співпраці з роботодавцями (представниками роботодавців) їх організаціями та об'єднаннями</i>					
	У ВХПТУ №5 створюються необхідні умови для проведення	Училище спільно з роботодавцями (представниками роботодавців) визначає освітню програму (освітні	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М

	професійно-практичної підготовки здобувачів освіти (у тому числі в умовах виробництва з використанням дуальної форми здобуття освіти)	програми), за якою (якими) організовується освітній процес (у тому числі за дуальною формою здобуття освіти)			Волинець З. Г.
	використанням дуальної форми здобуття освіти)	ВХПТУ №5 координує, здійснює контроль навчання здобувачів освіти на підприємстві (установі, організації) та разом з представником підприємства (установи, організації) приймає визначені нормативно-правовими актами документи про результати навчання (у тому числі за дуальною формою здобуття освіти) та оцінює результати	Аналіз документації	Протягом року (за окремим графіком)	Ніколін Д. І. Стратійчук О М Волинець З. Г.
		У ВХПТУ №5 призначено (визначено) осіб (підрозділи), що відповідають за проведення професійно-практичної підготовки здобувачів освіти (у тому числі за дуальною формою здобуття освіти)	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М Волинець З. Г.
		При складанні (розробленні) освітньої програми (освітніх програм), училище організовує обговорення та враховує пропозиції (побажання) підприємств (установ, організацій) до змісту та якості професійної (професійно-технічної) освіти, відповідності професійним (освітнім) стандартам та вимогам до компетентностей випускників ВХПТУ №5 м. Вінниці	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М Волинець З. Г.

		Частка робочих місць (від потреби), передбачена відповідними договорами між училищем і підприємствами, установами, організаціями, що надають місця для проходження виробничого навчання і виробничої практики	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М Волинець З. Г.
		Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-теоретичної підготовки випускників училища	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М Волинець З. Г.
		Частка замовників робітничих кадрів, які задоволені якістю професійно-практичної підготовки випускників ВХПТУ №5	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М Волинець З. Г.
		Частка замовників робітничих кадрів, які мають намір продовжувати співпрацю із училищем	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Стратійчук О М Волинець З. Г.
<i>Результативність (якість) освітньої діяльності</i>					
	Результати поточного, тематичного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень здобувачів освіти відповідають фактичному рівню	Заходи контролю, що проводяться у ВХПТУ №5, спрямовані на визначення відповідності фактичного рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти вимогам освітніх програм	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.
		Частка здобувачів освіти результати поточного, проміжного та вихідного контролю навчальних досягнень яких відповідають фактичному рівню, визначеному (встановленому) за результатами незалежного (зовнішнього, внутрішнього) оцінювання	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Шпилюк Л. В. Волинець З. Г.

	В училищі кваліфікаційна атестація проводиться у формі державних кваліфікаційних іспитів	В училищі створено державну кваліфікаційну комісію (державні кваліфікаційні комісії)	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Волинець З. Г.
	або кваліфікаційних іспитів	Державна кваліфікаційна атестація (кваліфікаційна атестація) проводиться на завершальному етапі повного або певного проміжного ступеня навчання	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Волинець З. Г.
		До складання державних кваліфікаційних іспитів або кваліфікаційних іспитів допускаються особи, які пройшли відповідний повний або певний проміжний ступінь курсу навчання й мають позитивні підсумкові оцінки з усіх навчальних предметів, виробничого навчання та виробничої практики	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г.
		Частка здобувачів освіти, які успішно склали проміжну (поетапну) кваліфікаційну атестацію	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г.
		Частка здобувачів освіти, які успішно склали державну кваліфікаційну атестацію	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г.
	ВХПТУ №5 м. Вінниці сприяє працевлаштуванню випускників, що	Частка випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працевлаштовані	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г. Стратійчук О М
	здобували освіту за державним/регіональним замовленням	Частка випускників, які здобували освіту за	Аналіз документації	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г. Стратійчук О М

		державним/регіональним замовленням, що працевлаштовані за здобутою професією			
		Частка здобувачів освіти, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг	Анкетування	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г. Стратійчук О М
		Частка випускників, які задоволені якістю отриманих освітніх послуг	Анкетування	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г. Стратійчук О М
		Частка випускників, які здобували освіту за державним/регіональним замовленням, що працюють за здобутою професією на першому робочому місці більше одного року	Анкетування	Протягом року	Ніколін Д. І. Волинець З. Г. Стратійчук О М
<i>Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</i>					
	ВХПТУ №5 впроваджує політику академічної доброчесності та сприяє формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Керівництво училища забезпечує реалізацію заходів із формування академічної доброчесності та протидіє фактам її порушення	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С.
		Частка педагогічних працівників, які поінформовані щодо дотримання академічної доброчесності	Опитування	Протягом року	Пилявець М. С.
		Керівництво ВХПТУ №5 м. Вінниці забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Аналіз документації, відвіданих заходів	Протягом року	Пилявець М. С.
<i>Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої процедури оцінювання</i>					



<i>управлінської діяльності керівних працівників ВХПТУ №5 м. Вінниці</i>					
	Керівництво училища дотримується встановлених вимог щодо правил і процедур оцінювання їх діяльності	Частка працівників училища, які вважають, що оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ВХПТУ №5 відбувається прозоро і об'єктивно	Опитування	I семестр	Пилявець М. С. Ніколін Д. І. Палій Л. О.
		Частка працівників училища, які поінформовані про критерії, правила і процедуру оцінювання управлінської діяльності керівних працівників ВХПТУ №5 м. Вінниці	Опитування	I семестр	Пилявець М. С. Ніколін Д. І. Палій Л. О.
<i>Стипендіальне забезпечення та соціальний захист здобувачів освіти</i>					
	Здобувачі освіти на період навчання забезпечуються гуртожитками, стипендіями, спеціальним одягом у визначеному порядку	Здобувачам освіти жила площа та житлово-комунальні послуги у гуртожитку надаються безоплатно	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О. комендант гуртожитку
		Здобувачі освіти, які належать до визначених законодавством категорій, першочергово забезпечені жилою площею в гуртожитку	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
		Частка здобувачів освіти, яким здійснюється виплата академічної стипендії (з числа здобувачів освіти, які мають право на отримання академічної стипендії)	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
		Частка здобувачів освіти, яким здійснюється виплата соціальної стипендії (з числа здобувачів освіти, які належать до визначених законодавством категорій)	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.
		Здобувачі освіти безоплатно забезпечуються спеціальним одягом	Аналіз документації	Протягом року	Палій Л. О.

		відповідно до Мінімальних вимог безпеки і охорони здоров'я під час використання працівниками засобів індивідуального захисту на робочому місці та Норм безоплатної видачі спеціального одягу, спеціального взуття та інших засобів індивідуального захисту працівникам загальних професій різних галузей промисловості			
	В училищі організовано соціальний/особливий соціальний захист здобувачів освіти	Керівництво училища забезпечує виконання вимог законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту здобувачів освіти	Аналіз документації	Протягом року	Піпко А. М. Палій Л. О.
		Керівництво училища забезпечує реалізацію гарантованих державою прав на соціальний/особливий соціальний захист в галузі професійної (професійно-технічної) освіти	Аналіз документації	Протягом року	Піпко А. М. Ніколін Д. І. Палій Л. О.
<i>Раціональність та ефективність використання наявних ресурсів і матеріально-технічної бази</i>					
	В училищі організовано надання платних освітніх та інших послуг	Динаміка надходжень до спеціального фонду училища від надання платних освітніх (окрім коштів на підготовку кваліфікованих робітників за регіональним замовленням) та інших послуг (від загальної суми фінансування училища (державного/регіонального) у відповідному календарному році)	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю.
		Частка коштів, від загальної суми надходжень від надання платних освітніх та інших послуг, що використані ВХПТУ №5 на розвиток	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю.

		матеріально-технічної та навчально-методичної бази			
	Співпраця з роботодавцями (представниками роботодавців), їх організаціями та об'єднаннями, їх та громадськими організаціями та об'єднаннями, їнішими фізичними та юридичними особами з метою залучення фінансових, їніших ресурсів для забезпечення їного діяльності з їосновних напрямів розвитку	Динаміка надходжень до спеціального фонду училища від отриманих благодійних внесків (від загальної суми фінансування училища (державного/регіонального) у відповідному календарному році)	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю.
		Частка коштів, від загальної суми отриманих благодійних внесків, що використані училищем на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю.
		Динаміка надходжень до спеціального фонду училища від заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику здобувачів освіти (від загальної суми фінансування закладу освіти (державного/регіонального) у відповідному календарному році)	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю. Ніколін Д. І. Стратійчук О М
		Частка коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику здобувачів освіти, що використані училищем на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю. Ніколін Д. І. Стратійчук О М
		Частка коштів, від загальної суми надходжень від заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику здобувачів освіти, що використані училищем на преміювання майстрів виробничого навчання, педагогів професійного навчання за безпосередню підготовку здобувачів освіти, якісну організацію та виконання освітніх програм з виробничого навчання на підприємстві і виробничої практики	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю. Ніколін Д. І. Пилявець М. С. Палій Л. О.

	Професійно-практична підготовка здобувачів освіти здійснюється у тісному поєднанні з виготовленням корисної продукції, що	Динаміка надходжень до спеціального фонду училища від реалізації виготовленої корисної продукції (від загальної суми фінансування училища (державного/регіонального) у відповідному календарному році)	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю. Ніколін Д. І. Стратійчук О М
	реалізується згідно із законодавством України	Частка коштів, від загальної суми надходжень від реалізації виготовленої корисної продукції, що використані закладом освіти на розвиток матеріально-технічної та навчально-методичної бази	Аналіз документації	Протягом року	Парій М. Ю. Ніколін Д. І.

ДИРЕКТОР

Андрій БЕЗУГЛИЙ