

МІНІСТРЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВИЩЕ ХУДОЖНЄ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНЕ УЧИЛИЩЕ №5 МІСТА ВІННИЦІ

Затверджено
В. о. директора
ВХПТУ №5 м. Вінниці

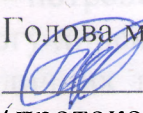


А. І. Безуглий

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ВИЩОГО ХУДОЖНЬОГО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО
УЧИЛИЩА №5 М. ВІННИЦІ**

Затверджено на засіданні методичної ради
ВХПТУ №5 м. Вінниці

Голова методичної ради

 Марина ПИЛЯВЕЦЬ

(протокол № 12 від 31.08.2021 р.)

стратегія вводиться в дію з 01 вересня 2021 року

Вінниця
2021

Основні принципи й засади професійного розвитку кадрового потенціалу працівників вищого художнього професійно-технічного училища №5 міста Зінниці (далі - ВХПТУ №5 м. Вінниці, училище) визначені ЗУ «Про освіту», ЗУ «Про професійно-технічну освіту», ЗУ «Про фахову передвищу освіту», ЗУ «Про професійний розвиток працівників», статуту училища.

Організація професійного навчання працівників ВХПТУ №5 м. Вінниці здійснюється з урахуванням потреб та специфіки напрямів освітньої діяльності.

Професійний розвиток педагогічних працівників відбувається з врахуванням відповідного професійного стандарту та конкретних посадових обов'язків, перспектив їх розширення. Крім зазначеного, беруться до уваги особисті професійні інтереси педагогічних працівників, набутий досвід, рівень виконання посадових обов'язків.

Професійний розвиток педагогічних працівників ВХПТУ №5 м. Вінниці – це безперервний процес вдосконалення набутих та освоєння нових професійних та загальних компетентностей, необхідних для педагогічної діяльності. Професійне зростання здійснюється шляхом формальної та неформальної освіти, стажування, підвищення кваліфікації та може здійснюватися за загальними або індивідуальними планами та за різними формами, а саме: денною, вечірньою, очною-заочною, дистанційною.

Вектор професійного розвитку та змістовну його частину визначає педагогічний працівник. У разі потреби, педагогічний працівник може отримувати консультативну допомогу директора та колег училища, заступників директора, методистів, голів методичних комісій або інших посадових осіб, відповідальних за професійний розвиток педагогічних працівників. В окремих випадках директор училища, заступники директора, голови методичних комісій, старший майстер або інша особа, відповідальна за професійний розвиток педагогічних працівників, можуть надавати педагогічному працівнику конкретні рекомендації щодо напрямів та змісту його професійного розвитку.

Планування професійного розвитку педагогічних працівників та узгодження графіку відповідних заходів здійснюється на рівні директора училища та методичної служби. Заходи професійного розвитку педагогічних працівників можуть здійснюватися як в Україні, так і за кордоном.

Участь у програмах професійного розвитку на території держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом, не допускається.

Основними складовими професійного розвитку педагогічних працівників є підвищення кваліфікації та стажування.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Підвищення кваліфікації є обов'язковою складовою системи забезпечення якості освіти у ВХПТУ №5 м. Вінниці.

Підвищення кваліфікації здійснюється за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі шляхом участі у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації.

Процедура зарахування окремих видів діяльності, їх результатів та обсяг підвищення кваліфікації педагогічних працівників визначається педагогічною радою училища. Педагогічні працівники можуть самостійно обирати форми, види, напрями та суб'єктів підвищення кваліфікації. Однак, в училищі є перспективний план підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Замовлення на планове фахове підвищення кваліфікації надсилається до Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Вінницькій області у зазначені терміни (як правило на початку навчального року).

З метою всебічного та комплексного оцінювання педагогічної діяльності та рівня професійного зростання працівників в училищі проводиться атестація педагогічних працівників. Атестація є складовою забезпечення якості освіти та її методичного наповнення.

В училищі проводиться атестація з періодичністю раз на 5 років. Атестацію також може бути проведено позачергово. Необхідною умовою проходження педагогічним працівником чергової або позачергової атестації є обов'язкове підвищення кваліфікації, що відповідає змісту педагогічної діяльності. Результатом атестації може бути присвоєння або позбавлення кваліфікаційної категорії, присвоєння педагогічного звання.

ПЕРІОДИЧНІСТЬ ТА ОБСЯГИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники училища зобов'язані підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації упродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із здобувачами освіти (тому числі з тими, що мають особливі освітні потреби).

Педагогічним працівникам ВХПТУ №5 м. Вінниці, вперше призначеним на посади директора та заступників директора, методистів, старшого майстра, підвищення кваліфікації відповідно до займаної посади протягом двох перших років роботи є обов'язковим.

СУБ'ЄКТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ВХПТУ №5 м. Вінниці може підвищувати кваліфікацію штатних працівників в закладах освіти (структурних підрозділах), наукових установах, у інших юридичних або фізичних особах, що провадить освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації педагогічних працівників (Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Вінницькій області, Вінницька академія неперервної освіти, для керівних кадрів – Університет менеджменту освіти м. Київ; платформи Edera, Prometheus, Академія цифрового розвитку, тощо).

Педагогічні працівники ВХПТУ №5 м. Вінниці вільні у виборі суб'єктів підвищення кваліфікації.

Суб'єкт підвищення кваліфікації може організовувати освітню діяльність у сфері підвищення кваліфікації за місцем впровадження власної освітньої діяльності та/або за місцем роботи педагогічних працівників, за іншим місцем (місцями) та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою.

Підвищення кваліфікації може здійснюватися у різних суб'єктів, що надають такі освітні послуги.

ФОРМИ ТА НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами: інституційною (очна (денна, вечірня), заочною, дистанційною, мережевою), дуальною, на робочому місці, на виробництві тощо. Форми підвищення кваліфікації можуть поєднуватись.

Підвищення кваліфікації може бути організовано за місцем роботи педагогічних працівників, за іншим місцем та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та/або відповідною програмою.

Основними напрямками підвищення кваліфікації мають бути:

- ✓ розвиток професійних компетентностей (фахових методик, технологій тощо);
- ✓ психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти за віком, соціальний супровід;
- ✓ створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну безпеку;
- ✓ мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- ✓ розвиток управлінської компетентності тощо.

Зазначений перелік може бути скоригований або доповнений відповідно до потреб ВХПТУ №5 м. Вінниці та потреб педагогічних працівників.

У разі викладання декількох навчальних дисциплін педагогічні працівники можуть самостійно обирати послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічна рада училища та методична служба ВХПТУ №5 м. Вінниці самостійно визначають організаційні питання планування, проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які працюють за основним місцем роботи.

Обов'язковою складовою організації підвищення кваліфікації є його планування.

Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників формується на 5 років. План підвищення кваліфікації на навчальний рік входить до загального плану роботи ВХПТУ №5 м. Вінниці та формується на основі перспективного плану, окремих пропозицій, що надаються педагогічними працівниками.

Для планування підвищення кваліфікації педагогічному працівнику потрібно надати інформацію про орієнтовні строки підвищення кваліфікації, програму та її обсяг, суб'єкта підвищення кваліфікації, іншу інформацію.

План підвищення кваліфікації на відповідний рік включає список педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у цьому році, теми (напрями, найменування).

План підвищення кваліфікації може містити додаткову інформацію, визначену ВХПТУ №5 м. Вінниці.

План підвищення кваліфікації може бути змінено протягом року в порядку, визначеному педагогічною радою.

План підвищення кваліфікації має бути оприлюдненим на офіційному веб-сайті ВХПТУ №5 м. Вінниці.

ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Результати підвищення кваліфікації враховуються під час проведення атестації педагогічних працівників ВХПТУ №5 м. Вінниці, укладення трудового договору з педагогічними працівниками.

Результати підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, не потребують окремого визнання чи підтвердження. Не потребує окремого підтвердження підвищення кваліфікації, яке було здійснено в установленому законодавством порядку у ВХПТУ №5 м. Вінниці.

Результати підвищення кваліфікації у інших суб'єктів підвищення кваліфікації визнаються рішенням педагогічної ради училища.

Умови і порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників встановлюється педагогічною радою ВХПТУ №5 м. Вінниці.

Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подає до педагогічної ради клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації (копію у відділ кадрів та методисту).

У разі підвищення кваліфікації шляхом інформальної освіти (самоосвіти) замість документа про підвищення кваліфікації подається звіт або творча робота, персональне розроблення електронного освітнього ресурсу, оприлюднені на вебсайті ВХПТУ №5 м. Вінниці та в електронному портфоліо педагогічного працівника.

За результатами підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою, педагогічному працівнику може бути підтверджено відповідну кваліфікацію у встановленому законодавством порядку.

Окремі види діяльності педагогічних працівників (участь у програмах академічної мобільності, стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть бути визнані як підвищення кваліфікації:

- програма академічної мобільності, що зараховується в межах визнаних результатів навчання, але не більше ніж 30 годин або один кредит ЄКТС на рік;
- стажування майстрів виробничого навчання у встановленому ВХПТУ №5 м. Вінниці обсязі за погодженням з відповідними підприємствами, установами, які провадять відповідне професійне стажування;
- визнані результати навчання набуті шляхом інформальної освіти (самоосвіти) в обсязі не більше 30 годин або одного кредиту ЄКТС на рік (відповідні платформи, студії онлайн-освіти, що функціонують за підтримки Міністерства освіти і науки України);
- здобуття першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої освіти, третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня або наукового рівня вищої освіти вперше або за іншою спеціальністю у межах професійної діяльності або галузі знань в обсязі відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної (освітньо-наукової, освітньо-творчої) програми у годинах або кредитах ЄКТС, за винятком визнаних (зарахованих) результатів навчання з попередньо здобутих рівнів освіти.

ДОКУМЕНТ ПРО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

За результатами проходження підвищення кваліфікації педагогічним працівникам видається документ (як правило, сертифікат/свідоцтво) про підвищення кваліфікації, технічний опис, дизайн, спосіб виготовлення, порядок видачі та обліку якого визначається відповідним суб'єктом підвищення кваліфікації.

У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:

1. повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб) або прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) фізичної особи, яка надає освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (для фізичних осіб, у тому числі фізичних осіб - підприємців);
2. тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС;
3. прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію;
4. опис досягнутих результатів навчання;
5. дата видачі та обліковий запис документа;
6. найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.

Документи про підвищення кваліфікації (сертифікати, свідоцтва тощо), що були видані за результатами проходження підвищення кваліфікації у суб'єктів підвищення кваліфікації можуть містити іншу інформацію та потребують визнання педагогічною радою ВХПТУ №5 м. Вінниці.

ФІНАНСУВАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Джерелами фінансування підвищення кваліфікації педагогічних працівників є кошти державного/місцевого бюджету ВХПТУ №5 м. Вінниці, що передбачені у кошторисі або власні кошти працівника.

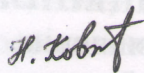
СТАЖУВАННЯ

Стажування є складником професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема майстрів виробничого навчання.

Відповідно до ч. 6 статті 18 Закону України «Про освіту» стажування - це набуття особою практичного досвіду виконання завдань та обов'язків у певній професійній діяльності або галузі знань. Стажування педагогічних працівників може здійснюватися в закладах освіти, установах, організаціях та на підприємствах.

Стажування педагогічних працівників у інших суб'єктів підвищення кваліфікації здійснюється під керівництвом працівника, який має відповідний досвід роботи та кваліфікацію.

Методист



Наталія КОВАЛЬЧУК